MINISTERIO DEL TRABAJO
SUBSECRETARIA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y GESTIÓN ARTESANAL
DIRECCIÓN DE CALIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO
FORMULARIO DE DISEÑO CURRICULAR V1
- CAPACITACIÓN CONTINUA -

Identificación del Curso

Nombre del curso	Código Área	Área	Código Especialidad	Especialidad
Prevención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes	S	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	S6	Salud y Medicina (Medicina General Tradicional y Alternativa, Nutrición, Tratamientos y Atención Infantil, Familiar, Ocupacional, Primeros Auxilios, Emergencias y Catástrofes, etc.)

Tipo de Participante	Modalidad	Duración
Jóvenes y adultos	Virtual	Corta

Requisitos mínimos de entrada al Curso.
Deben ser medibles, relacionados a escolaridad, conocimientos y/o experiencia previa

Leer y escribir
Conocimientos informáticos básicos

Objetivo del Curso.
Debe ser definido ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para Qué? Aplicando Verbo en infinitivo + objeto + condición

Capacitar en los conceptos básicos sobre violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes, mediante el desarrollo del pensamiento crítico, para contribuir a su prevención, en cumplimiento del Código de la Niñez y Adolescencia y normativa legal vigente.

Contenidos del Curso.

Temas Principales.
Por cada 8 horas de capacitación se debe colocar un (1) tema principal

1. Principales conceptos sobre violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes
2. Interseccionalidad y violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes. Protección en línea
3. Embarazo adolescente, uniones tempranas forzadas e incesto.
4. Prevención de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes
5. Ruta de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en el Distrito Metropolitano de Quito

Temas secundarios o sub temas
Por cada tema principal se deben colocar mínimo dos (2) temas secundarios o sub temas

1.1. Violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes: Tipos de violencia sexual y sus características
1.2. Abuso sexual infantil y Explotación sexual infantil
2.1. Interseccionalidad y abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes
2.2. Violencia sexual digital contra niñas, niños y adolescentes, protección en línea. Material de Abuso Sexual contra Niñas, Niños y Adolescentes (MASI)
3.1. Embarazo adolescente: derecho a la integridad personal, a una vida libre de violencia, derechos sexuales y reproductivos
3.2. Matrimonio infantil, uniones tempranas forzadas, e incesto
4.1. Efectos del abuso sexual en niñas, niños y adolescentes
4.2. Detección del abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes, factores de riesgo y de protección
5.1. Sistema de Protección Integral en el D.M. de Quito
5.2. Ruta de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en casos de violencia sexual

Temas Transversales.
Competencias genéricas que potencialicen el desarrollo personal del participante

Desarrollo del pensamiento crítico
Comunicación verbal y escrita
Desarrollo personal
Formación ciudadana y comprensión del entorno

Estrategias de enseñanza - aprendizaje
Para la modalidad Virtual y Semipresencial debe existir concordancia con lo descrito en la plataforma virtual

Aplicación de metodología constructivista para favorecer el pensamiento reflexivo, crítico y creativo
Uso de TIC y recursos digitales
Estudio de casos

Mecanismos de evaluación.
Herramientas de evaluación educativa a utilizar para obtener evidencias del desempeño de los participantes

Evaluación diagnóstica		Evaluación proceso formativo *		Evaluación final	
Técnica	Instrumento**	Técnica	Instrumento**	Técnica	Instrumento**
Prueba base estructurada	Cuestionario			Prueba base estructurada	Cuestionario

En caso de requerir más espacios, insertar filas.
** Aplica para cursos mayores a 40 horas*
*** Instrumento en el que se plasma la información que se obtuvo de la técnica*

Entorno de Aprendizaje (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).
Considerar lo declarado en el informe de infraestructura o plataforma virtual

Instalaciones	Fase teórica	Fase práctica
Insertar Código del Aula, Taller, Laboratorio y/o Plataforma Virtual	Plataforma Moodle	

Carga horaria:	**Horas prácticas**	10 horas
	Horas teóricas	30 horas
Bibliografía:	• Asamblea Constituyente (2008) Constitución de la República del Ecuador • Asamblea Nacional (2018). Informe de resultados del trabajo realizado por la Comisión Especializada Ocasional AAMPETRA • CNII (2019) Cuerpos que sí importan. Estudio de casos sobre violencia basada en género (VBG) en niñas, adolescentes y mujeres con discapacidad. Derribando Mitos: La Práctica del Incesto. • Corte IDH (2020) Caso Guzmán Albarracín y otras vs Ecuador • Consejo de Protección de Derechos (2022). Ruta de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del D. M. de Quito. • MINEDUC (2017) Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo • OMS (2020) Informe situación mundial prevención de la violencia contra los niños • UNESCO (2019) Seguridad de los niños en línea: Minimizando el riesgo de la violencia • UNFPA (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina. Implementación de la Metodología Milena en Argentina, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Paraguay. • UNICEF (2016) “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos” • UNESCO (2023) Educación integral de la sexualidad • UNICEF (2014) Derechos de la infancia en la era digital • UNICEF (2016) “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos” • UNICEF (2022) Perfil-estadistico-de-la-violencia-contra-la-infancia-en-América Latina y El Caribe

Firmado electrónicamente por:
EDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRAN

Docente/a Pedagógico/a

Nombres y Apellidos: ***ÉDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRÁN***

Cédula No.: ***1708603889***

MINISTERIO DEL TRABAJO
SUBSECRETARIA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y GESTIÓN ARTESANAL
DIRECCIÓN DE CALIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO
FORMULARIO DE DISEÑO CURRICULAR V1
- CAPACITACIÓN CONTINUA -

Identificación del Curso

Nombre del curso	Código Área	Área	Código Especialidad	Especialidad
VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO	S	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	S4	Género

Tipo de Participante	Modalidad	Duración
Jóvenes y adultos	Virtual	Corta

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

Deben ser medibles, relacionados a escolaridad, conocimientos y/o experiencia previa

Leer y escribir
Conocimientos informáticos básicos

Objetivo del Curso.

Debe ser definido ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para Qué? Aplicando Verbo en infinitivo + objeto + condición

Capacitar en los derechos de las mujeres, mediante el desarrollo del pensamiento crítico, a fin de contribuir a la prevención y erradicación de todo tipo de violencia, en cumplimiento de la Constitución e Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos.

Contenidos del Curso.

Temas Principales.

Por cada 8 horas de capacitación se debe colocar un (1) tema principal

1. Conceptos básicos sobre violencia basada en género
2. Estadísticas y principales problemáticas de las mujeres
3. Marco normativo para prevenir y erradicar la violencia de género
4. Atención integral a mujeres víctimas de violencia de género
5. Sistema de Protección Integral en el Distrito Metropolitano de Quito

Temas secundarios o sub temas

Por cada tema principal se deben colocar mínimo dos (2) temas secundarios o sub temas

1.1. Conceptos básicos para comprender la violencia basada en género 1.2. Tipos de violencia y ciclo de violencia de género
2.1. Qué es la violencia de género contra las mujeres 2.2. Casos Extremos de Violencia hacia la mujer
3.1. Marco normativo internacional 3.2.Marco normativo nacional y local
4.1. Procedimiento de atención integral a mujeres víctimas de violencia de género 4.2. Importancia de la No Revictimización.
5.1. Sistema de Protección Integral en el DMQ 5.2. Ruta de protección de derechos de mujeres víctimas de violencia

Temas Transversales.

Competencias genéricas que potencialicen el desarrollo personal del participante

Desarrollo del pensamiento crítico
Comunicación verbal y escrita
Desarrollo personal
Formación ciudadana y comprensión del entorno

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Para la modalidad Virtual y Semipresencial debe existir concordancia con lo descrito en la plataforma virtual

Aplicación de metodología constructivista para favorecer el pensamiento reflexivo, crítico y creativo
Uso de TIC y recursos digitales
Estudio de casos

Mecanismos de evaluación.

Herramientas de evaluación educativa a utilizar para obtener evidencias del desempeño de los participantes

Evaluación diagnóstica		Evaluación proceso formativo *		Evaluación final	
Técnica	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****
Prueba base estructurada	Cuestionario			Prueba base estructurada	Cuestionario

En caso de requerir más espacios, insertar filas.
** Aplica para cursos mayores a 40 horas*
*** Instrumento en el que se plasma la información que se obtuvo de la técnica*

Entorno de Aprendizaje (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).
Considerar lo declarado en el informe de infraestructura o plataforma virtual

Instalaciones	**Fase teórica**	**Fase práctica**
Insertar Código del Aula, Taller, Laboratorio y/o Plataforma Virtual	Plataforma Moodle	

Carga horaria:	**Horas prácticas**	10 horas
	Horas teóricas	30 horas
Bibliografía:	Asamblea Nacional (2019) Ley Orgánica para la Erradicación de la Violencia Basada en Género BID (2021) Guia-transversalizacion-enfoques-de-genero-y-diversidad-en-desarrollo-cursos-en-linea BID (2022) Estandares-y-herramientas-para-la-gestion-de-casos-de-violencia-sexual CEPAL (2020) Promoviendo la Igualdad - Caja de Herramientas CPD. (2019). Síntesis de Agendas de Protección de Derechos CNIG (2019) Cuerpos que si importan. Estudios de casos sobre violencia basada en género en niñas, adolescentes y mujeres con discapacidad. CONGOPE (2019) Violencia, géneros y derechos en el territorio DPE (2021) SOPORTE TEORICO SOBRE IGUALDAD DE GENERO Y DERECHOS HUMANOS FUNDACION ALDEA (2022) FEMINICIDIOS EN ECUADOR GIZ (2022) De-la-evidencia-a-la-prevencion. Cómo prevenir la violencia contra las mujeres en las universidades ecuatorianas INEC (2018) Atlas_de_Genero_Final ONU Mujeres (2020) Mujeres en Movilidad humana y violencia basada en género Secretaria de Derechos Humanos (2020) Protocolo para atención a víctimas violencia de género	

Firmado electrónicamente por:
EDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRAN

Docente/Tutor/a Pedagógico/a

Nombres y Apellidos: ***ÉDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRÁN***

Cédula No.: ***1708603889***

MINISTERIO DEL TRABAJO
SUBSECRETARIA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y GESTIÓN ARTESANAL
DIRECCIÓN DE CALIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO
FORMULARIO DE DISEÑO CURRICULAR V1
- CAPACITACIÓN CONTINUA -

Identificación del Curso

Nombre del curso	Código Área	Área	Código Especialidad	Especialidad
Introducción a los Derechos de la Naturaleza, Violencia Interrelacionada y Bienestar Animal en el D. M. de Quito	J	EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	J1	Capacitación (Identificación de Necesidades, Procesos de Capacitación Continua y por Competencias Laborales, Evaluación y Seguimiento)

Tipo de Participante	Modalidad	Duración
Jóvenes y adultos	Virtual	Corta

Requisitos mínimos de entrada al Curso.
Deben ser medibles, relacionados a escolaridad, conocimientos y/o experiencia previa

Leer y escribir
Conocimientos informáticos básicos

Objetivo del Curso.
Debe ser definido ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para Qué? Aplicando Verbo en infinitivo + objeto + condición

Capacitar en los derechos de la naturaleza y animales, mediante el desarrollo del pensamiento crítico, para la promoción del bienestar animal y el respeto a la naturaleza, en cumplimiento de la Constitución e Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos.

Contenidos del Curso.

Temas Principales.
Por cada 8 horas de capacitación se debe colocar un (1) tema principal

1. Derechos de la naturaleza
2. Derechos de los animales
3. Violencia interrelacionada
4.Bienestar animal
5. Marco normativo sobre bienestar animal en el Distrito Metropolitano de Quito

Temas secundarios o sub temas
Por cada tema principal se deben colocar mínimo dos (2) temas secundarios o sub temas

1.1. Derechos de la naturaleza en el Ecuador 1.2. Participación ciudadana y cuidado de la naturaleza en Ecuador
2.1. Domesticación y tipos de animales 2.2. Caso ¨Mona Estrellita¨y derechos de los animales en Ecuador
3.1. Violencia interrelacionada 3.2. Caso de estudio en Ecuador
4.1. Bienestar Animal 4.2. Formas de maltrato animal
5.1. Normativa de Bienestar Animal en el D. M. de Quito. 5.2. Qué hacer en casos de maltrato animal

Temas Transversales.
Competencias genéricas que potencialicen el desarrollo personal del participante

Desarrollo del pensamiento crítico
Comunicación verbal y escrita
Desarrollo personal
Formación ciudadana y comprensión del entorno

Estrategias de enseñanza - aprendizaje
Para la modalidad Virtual y Semipresencial debe existir concordancia con lo descrito en la plataforma virtual

Aplicación de metodología constructivista para favorecer el pensamiento reflexivo, crítico y creativo
Uso de TIC y recursos digitales
Estudio de casos

Mecanismos de evaluación.
Herramientas de evaluación educativa a utilizar para obtener evidencias del desempeño de los participantes

Evaluación diagnóstica		Evaluación proceso formativo *		Evaluación final	
Técnica	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****
Prueba base estructurada	Cuestionario			Prueba base estructurada	Cuestionario

En caso de requerir más espacios, insertar filas.
** Aplica para cursos mayores a 40 horas*
*** Instrumento en el que se plasma la información que se obtuvo de la técnica*

Entorno de Aprendizaje (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).
Considerar lo declarado en el informe de infraestructura o plataforma virtual

Instalaciones	**Fase teórica**	**Fase práctica**
Insertar Código del Aula, Taller, Laboratorio y/o Plataforma Virtual	Plataforma Moodle	

Carga horaria:	**Horas prácticas**	10 horas
	Horas teóricas	30 horas
Bibliografía:	Affinity, F. (2015). Declaración universal de los derechos del animal Asamblea Constituyente (2008) Constitución de la República del Ecuador Barahona, A., & Añazco, A. (2020). La naturaleza como sujeto de derechos y su interpretación constitucional: Interculturalidad y cosmovisión de los pueblos originarios. Foro: Revista de Derecho, 34, Art. 34. Caravaca-Llamas, C., Sáez-Olmos, J., Caravaca-Llamas, C., & Sáez-Olmos, J. (2022). LA VIOLENCIA HACIA LAS MASCOTAS COMO INDICADOR EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO. Consejo Municipal de Quito (2023) Código Municipal Consejo de Protección de Derechos del D. M. de Quito (2023) Informe Final de Observancia Implementación de los Lineamientos de Política Pública para la Prevención del Maltrato de Animales Destinados a Compañía en el Distrito Metropolitano De Quito, periodo 01 mayo 2021 al 31 de agosto 2022 Coppa. (2018) Avance de estudio que vincula la violencia contra mujeres y niños y el maltrato animal en Ecuador Coppa. (2020). Vínculo entre violencia hacia animales y violencia interpersonal en España. Fondation Franz Weber. (2022). Maltrato animal y violencia doméstica. FRAE. (2016). Maltrato animal, una violencia «transversal» en la investigación criminal: «Puede destapar otros delitos graves». Glatt, N. (2016). Maltrato animal: Antesala de la violencia social. AnimaNaturalis. Houtart, F. (s. f.). EL CONCEPTO DE SUMAK KAWSAY (BUEN VIVIR) Y SU CORRESPONDENCIA CON EL BIEN COMÚN DE LA HUMANIDAD. Narváez, B., & Velasco, J. (2015). Los derechos de la naturaleza frente al maltrato, abandono animal OMSA. (2017). Bienestar Animal. OMSA - Organización Mundial de Sanidad Animal.	

Firmado electrónicamente por:
EDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRAN

Docente/Tutor/a Pedagógico/a

Nombres y Apellidos: ÉDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRÁN

Cédula No.: 1708603889

MINISTERIO DEL TRABAJO
SUBSECRETARIA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y GESTIÓN ARTESANAL
DIRECCIÓN DE CALIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO
FORMULARIO DE DISEÑO CURRICULAR V1
- CAPACITACIÓN CONTINUA -

Identificación del Curso

Nombre del curso	Código Área	Área	Código Especialidad	Especialidad
Formación de Formadores en Derechos Humanos y de la Naturaleza y Animales	J	EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	J4	Formación de Instructores, Facilitadores, Monitores, Maestros, Guías, Formadores

Tipo de Participante	Modalidad	Duración
Jóvenes y adultos	SEMIPRESENCIAL	Corta

Requisitos mínimos de entrada al Curso.
Deben ser medibles, relacionados a escolaridad, conocimientos y/o experiencia previa

Leer y escribir
Conocimientos informáticos básicos

Objetivo del Curso.
Debe ser definido ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para Qué? Aplicando Verbo en infinitivo + objeto + condición

Capacitar en derechos humanos y de la naturaleza y animales, mediante el desarrollo de destrezas y competencias didácticas, a fin de promover la erradicación de la violencia contra los grupos de atención prioritaria, en cumplimiento de la Constitución e Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos.

Contenidos del Curso.

Temas Principales.
Por cada 8 horas de capacitación se debe colocar un (1) tema principal

1. Violencias
2. Impacto de las violencias
3. Cuidado emocional
4. Resolución de conflictos
5. Derechos humanos y de la naturaleza y animales
6. Enfoques de derechos e igualdad e interseccionalidad
7. Grupos de atención prioritaria / descripción y caracterización
8. Sistema de Protección Integral en el DMQ
9. Rutas de protección de derechos
10. Proceso de enseñanza aprendizaje

Temas secundarios o sub temas
Por cada tema principal se deben colocar mínimo dos (2) temas secundarios o sub temas

1.1. Tipos de violencia, ámbitos, motivaciones socioculturales y/o vulnerabilidad 1.2. Violencia e interseccionalidad / Violencia interrelacionada
2.1. Impacto de las violencias en las personas 2.2. Impacto de la violencia en la sociedad
3.1. Autocuidado 3.2. Primeros auxilios psicológicos
4.1. Análisis del conflicto 4.2. Herramientas para la gestión de conflictos
5.1. Historia de la dignidad humana 5.2. Características de los Derechos fundamentales y responsabilidades del Estado en su cumplimiento
6.1. Enfoques de derechos e igualdad 6.2. Interseccionalidad
7.1. Caracterización de los grupos de atención prioritaria en el D. M. de Quito 7.2. Estigma, discriminación, racismo, xenofobia
8.1. Qué es una Sistema de Protección Integral 8.2. Organismos que conforman el Sistema de Protección Integral
9.1. Rutas de protección de derechos de los grupos de atención prioritaria 9.2. Mecanismos de protección de derechos
10.1. La enseñanza – aprendizaje en derechos humanos 10.2. Estrategias didácticas centradas en los derechos humanos y de la naturaleza y animales

Temas Transversales.
Competencias genéricas que potencialicen el desarrollo personal del participante

Desarrollo del pensamiento crítico
Comunicación verbal y escrita
Desarrollo personal
Formación ciudadana y comprensión del entorno

Estrategias de enseñanza - aprendizaje
Para la modalidad Virtual y Semipresencial debe existir concordancia con lo descrito en la plataforma virtual

Aplicación de metodología constructivista para favorecer el pensamiento reflexivo, crítico y creativo
Uso de TIC y recursos digitales
Estudio de casos

Mecanismos de evaluación.

Herramientas de evaluación educativa a utilizar para obtener evidencias del desempeño de los participantes

Evaluación diagnóstica		Evaluación proceso formativo *		Evaluación final	
Técnica	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****	**Técnica**	**Instrumento****
Prueba base estructurada	Cuestionario	Observación Sistemática	Lista de cotejo	Presentación oral	Rúbrica de exposición de proyecto

En caso de requerir más espacios, insertar filas.
** Aplica para cursos mayores a 40 horas*
*** Instrumento en el que se plasma la información que se obtuvo de la técnica*

Entorno de Aprendizaje (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).

Considerar lo declarado en el informe de infraestructura o plataforma virtual

Instalaciones	**Fase teórica**	**Fase práctica**
Insertar Código del Aula, Taller, Laboratorio y/o Plataforma Virtual	Plataforma Moodle	Auditorio del Consejo de Protección de Derechos

Carga horaria:	**Horas prácticas**	20 horas
	Horas teóricas	60 horas
Bibliografía:	ACNUDH (2000) Manual sobre metodología de formación en DDHH ACNUDH (2023) Cómo evaluar el impacto de la capacitación en DDHH ACNUDH (2017) Plan de Acción PROGRAMA MUNDIAL PARA EDUCACIÓN EN DDHH ALER (2017) Comunicar la esperanza Asamblea Constituyente (2008) Constitución de la República del Ecuador Amnistia Internacional (2020) Resilencia y autocuidado, salvar al mundo y no morir en el intento CEAAL (2015) Diccionario. Paulo Freire CLACSO (2022) Reinventarnos con Paulo-Freire CNIG UNFPA (2018) Guía autocuidado y contención emocional COMPINA. (2013). Metodología de capcitación de la Ruta de Protección y Restitución de Derechos de niños, niñas y adolescentes Consejo Municipal (2023). Código Municipal para el DMQ. Quito CPD. (2019). Síntesis de Agendas de Protección de Derechos. Quito: CPD DPE (2015) Soporte teórico para introducción a los DDHH EQUITAS (2010) Formación a formadores en DDHH ESQUEL (2021) Recomendaciones para nuevos modelos Educativos FARO (2019) COMUNIDADES DE APRENDIZAJE RETOS Y OPORTUNIDADES PARA ECUADOR INCEP. (s.f.). Educación Popular y los Formadores Políticos. Guatemala: Galería Gráfica. ONU (2016) Plan de Acción decenio educación DDHH PNUD (2021) Guía de facilitación para formación en Derechos Humanos SOLETIC - KELLY (2022) Políticas digitales en educación en AL ULEAM (2017) PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACION SUPERIOR ULEAN (2021) DIDACTICA-DE-LA-EDUCACION-SUPERIOR UNESCO (2015) Educación para la ciudadanía universal UNESCO (2015) Recomendacion_sobre_Aprendizaje_Educacion_Adultos UNESCO (2018) Comunidades en acción: aprendizaje a lo largo de toda la vida para el desarrollo sostenible Wolk, L. (1999). El arte soplar Brasas. México .	

Firmado electrónicamente por:
EDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRAN

Validador/a Pedagógico/a

Nombres y Apellidos: ÉDGAR VICENTE ANDRADE VILLAGRÁN

Cédula No.: 1708603889