AYUDA MEMORIA
TALLER RED DE REDES INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. DATOS GENERALES:

Fecha: 16-09-2021
Tema: Inclusión de personas con Discapacidad
Hora inicio: 15:00
Hora Fin: 18:30
Conexión Virtual: Plataforma Zoom

Participantes:

1. Ugalde Rivera María Belén
2. Morales Vélez Ximena Alexandra
3. Moncada Álvarez Martha Yaqueline
4. Tonato Cerda Diana Elizabeth
5. Vega Andrade Fabiola Del Consuelo
6. Rodríguez Ibarra Carmen Maritza
7. Ocampo Ramírez Karla Melissa
8. Manso Alonso Rebeca
9. Pozo Herrera Gricelda Viviana
10. Velasco Suárez Gonzalo Arnulfo
11. Lalama Maritza
12. Alvarado Obando Ivonne Karina
13. Chiriboga Chamorro Suely Mireya
14. Cabrera María Belén
15. Narvaez Sampedro Stefany Aracely
16. Vega Iza Jenny Isabel
17. Minda Méndez Mercedes Amanda
18. Galarza Moreno Alfredo
19. Ordóñez Morales Gladys Margarita
20. Laines Maigua Rosa Elizabeth
21. Zambrano Santander Carmen Adriana
22. Armas Ruiz Ana Guadalupe
23. Inasunta Mensías Victor Manuel
24. Álvarez Vacas María Cristina
25. Betancourt Cabrera Adriana Elizabeth
26. Navarrete Hidrovo Angela Nerexy
27. Campaña Tapia Katerin Lissett
28. Imbacuán Castillo Mirian Lucía
29. Paredes Ruiz Ruth Amparo
30. Espinosa De Los Monteros Lucero Sandra Cecilia
31. Valdez Muñoz Sandra Catalina
32. Gavilanes Martínez Verónica Maytté
33. Quilachamin Gladys
34. Olalla Bejarano Jessica Paola

35. Uyaguari Cuenca Mayra Paulina
36. Cobacango Lora Jessica Del Rocío
37. Cisneros Saltos Alegría Verónica
38. Arias Lugmaña Emma Beatriz
39. Tapia Zambrano Narciza Magdalena
40. Flores Bayas Fani Cecilia
41. Guamba Correa Cecilia Guamba
42. Velasco Figueroa María Isabel
43. Rengel Orellana Blanca Narcisa
44. Andagoya Dávalos Nancy Lucia
45. Olmos Velázquez Diana Rocío
46. Calderón López Consuelo De Los Ángeles
47. Reinoso Valdez Erika Lorena
48. Gaona González Lilia Lorena
49. Rondal Arévalo María Cristina
50. López Silvia
51. Rosero Fanny Mirian
52. Erazo Jiménez Cordula Angelina
53. Mendizabal Yépez Mónica Alexandra
54. Tapia Munoz Martha Celia
55. Inasunta Mesías Victor Manuel
56. Flores Taipe Sarah Carolina
57. Morejón Armijos Carmen Graciela
58. Edgar Andrade
59. Giovanny Pazmiño
60. Gabriela Insausti
61. Silvana Haro

2. ANTECEDENTES

Con la finalidad de fortalecer las capacidades de los miembros de las redes se planificó y está en desarrolló el Plan de capacitación considerando contenidos básicos de derechos humanos, protección integral y participación ciudadana, en este mismo sentido se ha invitado a los miembros actuales de los Consejos Consultivos a través de sus Coordinadores/as a participar de estos talleres. Continuando con el cronograma establecido, para esta fecha se planificó el desarrollo del contenido que tiene que ver con la Inclusión de personas con discapacidad.

3. OBJETIVO

Informar a Secretaría Ejecutiva sobre la ejecución del séptimo taller a los miembros de la red de redes y Consejos Consultivos a fin de contribuir en el fortalecimiento de sus capacidades.

4. PUNTOS TRATADOS:

El séptimo taller que se abordó fue el **de inclusión de personas con discapacidad** con los siguientes contenidos:

Que es la discapacidad
Lenguaje inclusivo
Autismo, concepto, síntomas, claves para su atención
Diversidad, Inclusión, Discapacidad visual
Discapacidad Intelectual

Desarrollo

Se inicia el taller con la presentación de un video, para reflexionar sobre la inclusión de personas con discapacidad.

https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA&t=1s

Luego se coloca datos estadísticos de las personas con discapacidad, se menciona que la discapacidad no es un concepto excluyente, es una CONDICIÓN DEL SER HUMANO que puede ser adquirida en cualquier etapa de su vida.

Además, según la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad "La Discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción de las personas con deficiencias y las barreras debidas a la ***actitud*** y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás"

Por lo tanto, la inclusión social es la acción de mejorar las condiciones de las personas que integran la sociedad, proporcionándoles capacidades, oportunidades y reconocimiento por lo que son.

Para esto es importante considerar que:

- Entendiendo la relación entre la manera en que las personas funcionan (diversidad funcional), cómo participan en la sociedad, y como garantizar que todas tengan las mismas oportunidades de participar en todos los aspectos de la vida al máximo de sus capacidades y deseos.
- Las personas somos seres sociales y como tales, necesitamos interacciones con nuestro entorno: familia, amigos, conocidos, compañeros de trabajo incluso con los desconocidos que nos encontramos por la calle.

Se hace referencia a como el lenguaje construye ciertas realidades o perpetua las mismas por eso el uso de expresiones cotidianas referentes a la discapacidad influyen directamente en la construcción colectiva de ideas POSITIVAS O NEGATIVAS sobre ella;
Por lo cual existe la necesidad de emplear las palabras adecuadas para referirnos a la discapacidad, sin caer en expresiones discriminatorias u ofensivas.
Por ejemplo:

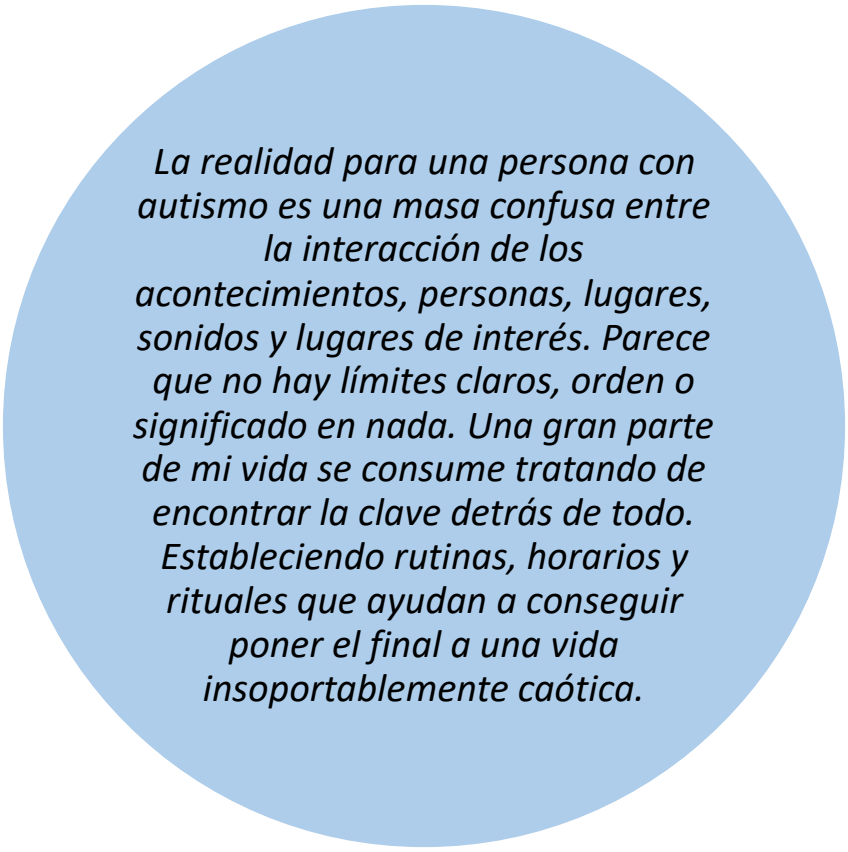
Se dice	Se debe decir
Discapacitados, personas especiales, capacidades diferentes o especiales, inválidos, minusválidos, tullidos, rengos,	Personas con discapacidad

sordomudos, paralíticos, lisiados, patojos, enfermitos, pobrecitos, etc.	
Personas normales y personas anormales.	Personas sin discapacidad y personas con discapacidad

Se da algunos elementos para lograr una verdadera inclusión

- Centrarse en la persona
- Aprendamos a aceptar las diferencias.
- Buscar la inclusión de las personas con discapacidad en nuestra sociedad es principalmente un deber del Estado; sin embargo, no es exclusivo. Desde nuestra posición podemos crear grandes cambios significativos.
- Si eres parte de una organización o entidad pública y privada, genera estrategias para incorporar el diseño universal para todos y todas, en el desarrollo de productos (comunicacionales, educativos, técnicos) y entornos amigables (acceso al medio físico, comunicación e información). Así como también incorpora en tu planificación las políticas o estrategias establecidas en la normativa e instrumentos de planificación.

Se inicia con una presentación de lo que es el espectro autista, la misma que es una condición de la persona no enfermedad



Se expone los síntomas y signos que presenta una persona con espectro autista, se destaca que la mayor afectación es en el área social, lenguaje, por lo que se recuerda que hay que ser claros, aceptar errores, fijar normas y establecer reglas.

Surgen inquietudes que desde la ponente se solventa:

- ¿Una persona con autista puede tener hipo e hipersensibilidad a la vez?
- ¿Una estereotipia puede ser el mover las manos todo el tiempo?
- ¿Puede haber personas autistas a las que no se les note o no demuestren su condición?
- ¿Qué tipo de terapias son las recomendadas?
- ¿Los estereotipos desde que edad pueden presentarse en las personas autistas?
- ¿A qué edad se muestran los rasgos autistas?
- ¿Si hay diferentes tipos de autismo?
- ¿por favor cuál es el promedio de vida de las personas con Autismo?

Al final se expone un mecanismo para trabajar la parte comunicacional en personas con autismo, a fin de mejorar la comprensión de situaciones de la vida diaria y como guía de actuación ante las mismas esta es: “Las Historias Sociales” que son un medio de explicar de forma gráfica y/o textual y comprensible situaciones cotidianas de la vida diaria

Se muestra un ejercicio para lo cual se explica que es importante:

- Adecuarnos a la edad
- Ser concretos, evitar los sermones
- Mejorar la compresión verbal y las frases hechas
- Ajustar las expectativas al chico/chica

Se trata el tema de la discapacidad visual, parta lo cual el expositor parte de diferenciar lo que es diversidad y la inclusión

- La diversidad es estar varias personas con diversidad por color de piel,
- La inclusión, es cómo podemos convivir juntos, es incluir a todas las personas en la sociedad para que puedan participar, la sociedad debe buscar la participación.

Para reflexionar y analizar estas palabras se realiza un ejercicio.

Se invita a todos/as a visualizar una fiesta y en esa fiesta colocar a todos los invitados que deseen cantantes que queramos, sin importar de dónde vienen, al final se dice la frase LA DIVERSIDAD ES INVITAR A ALGUIEN A UNA FIESTA, y la INCLUSIÓN es sacar a alguien de los invitados a bailar en esa fiesta.

Se señala algunos paradigmas y mitos alrededor de la discapacidad visual como, por ejemplo: se dice que la lengua de señas es universal, lo cual es falso es en diferente tipo, tiene sus características, se dice que el lenguaje es el lenguaje de las personas ciegas etc.

Se pasa un video para establecer el cambio que podemos hacer atacando las barreras que impide la inclusión de las personas con discapacidad. Finalmente expone algunos

ejemplos de proceso de capacitación e inclusión a personas con discapacidad visual a través del uso de herramientas tecnológicas.

Se expone sobre la discapacidad intelectual, síndrome de Down, se identifica problemas en el acceso especialmente al sistema educativo, al no tener verdaderas adaptaciones curriculares, en la escuela, en la universidad,

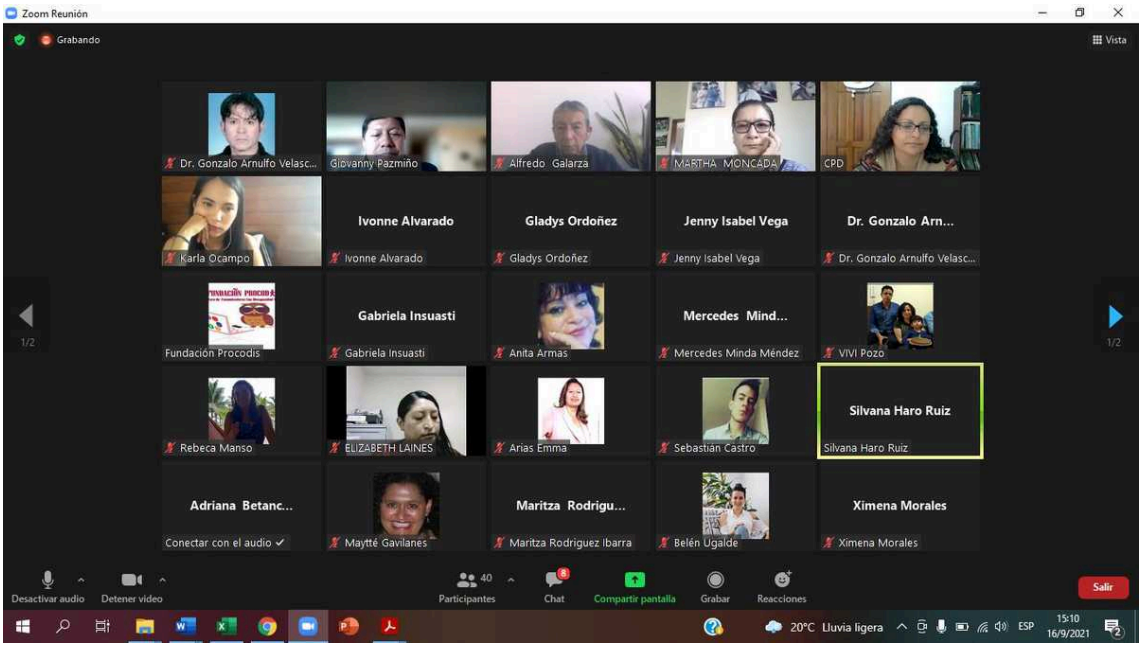
La discapacidad intelectual es dinámica, aprenden rápido, se incluyen en danza, patinaje, artes marciales etc.

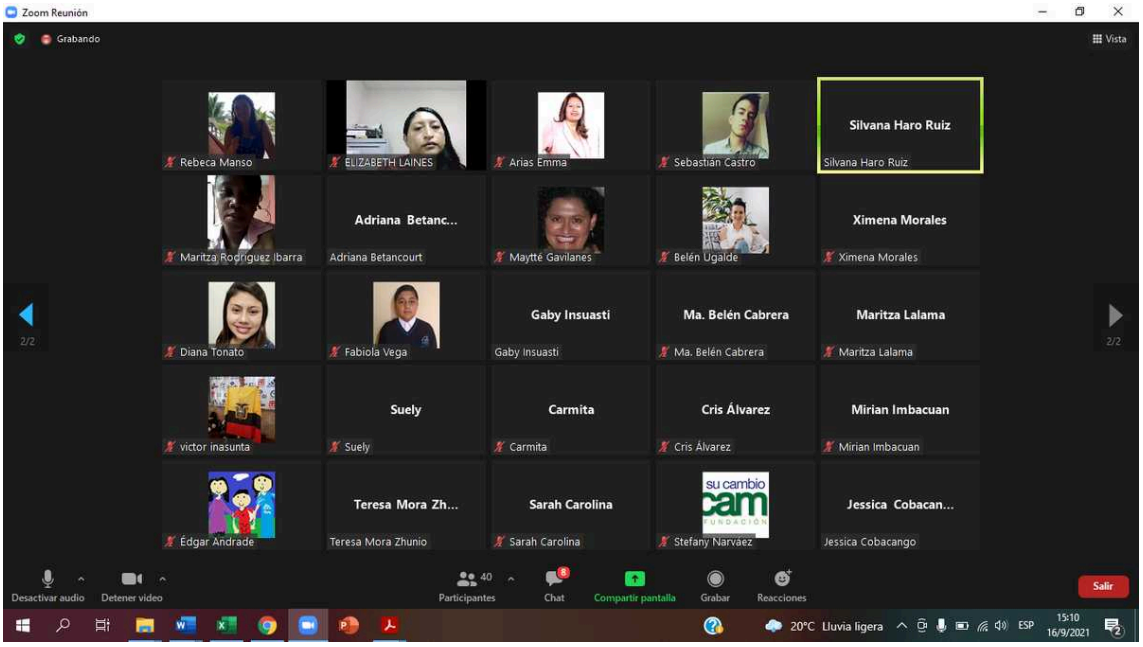
En la constitución se habal de una vida digna, en la ley de discapacidades, habla de trabajo, educación, vivienda digna como por ejemplo la que estaba haciendo el Miduvi, el municipio, que se incluyan en estos programas de vivienda, ya que los cuidadores de muchas personas con discapacidad no siempre van a estar ahí para ayudarles.

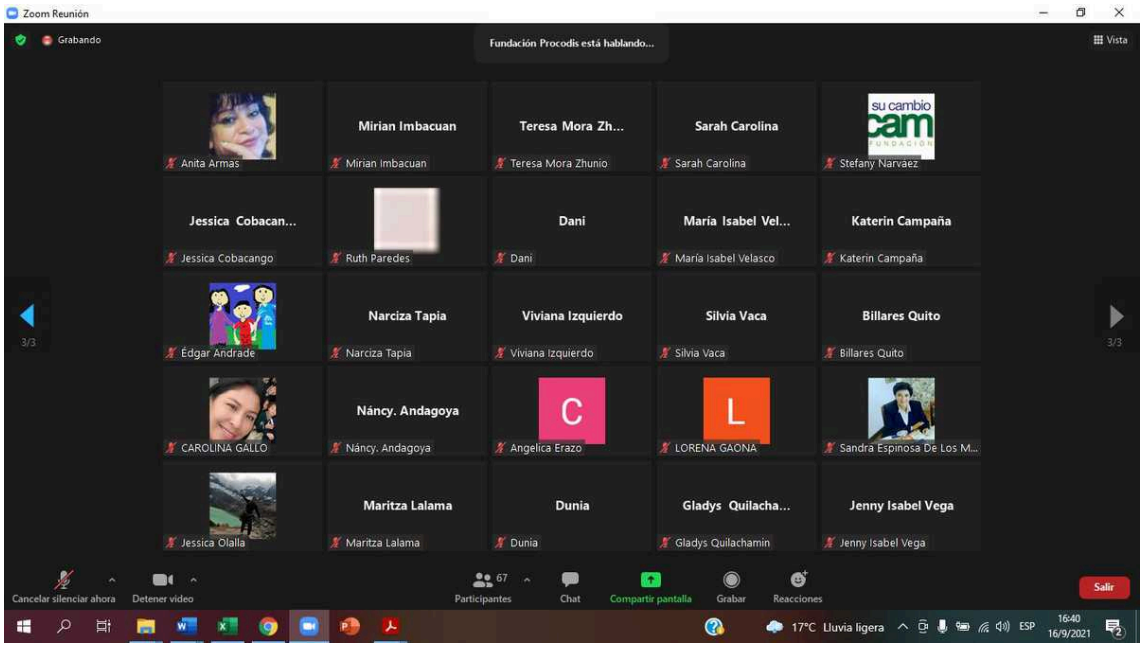
Finalmente se recoge algunos comentarios del taller:

- Muchas gracias por estos temas, hay mucho más que aprender.
- Quiero expresar que este taller me hizo reafirmar lo que creo como Coordinador Pedagógico, la inclusión nace desde el corazón de todos-as Gracias.

ACCIÓN	**RESPONSABLE**	**FECHA**	**SIGLA UNIDAD**	**SUMILLA**
Elaborado por:	GP	2021/09/22	PCCT	
Revisado y aprobado por:	SH	2021/09/	CT	


Zoom Reunión
Grabando
Vista
Dr. Gonzalo Arnulfo Velasc...
Giovanny Pazmiño
Alfredo Galarza
MARTHA MONCADA
CPD
Karla Ocampo
Ivonne Alvarado
Gladys Ordoñez
Jenny Isabel Vega
Dr. Gonzalo Arn...
Fundación Procodis
Gabriela Insuasti
Anita Armas
Mercedes Mind...
VIVI Pozo
Rebeca Manso
ELIZABETH LAINES
Arias Emma
Sebastián Castro
Silvana Haro Ruiz
Adriana Betanc...
Conectar con el audio
Maytté Gavilanes
Maritza Rodrigu...
Belén Ugalde
Ximena Morales
1/2
Desactivar audio
Detener video
40
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir
20°C Lluvia ligera
ESP
15:10
16/9/2021


Zoom Reunión
Grabando
Vista
Rebeca Manso
ELIZABETH LAINES
Arias Emma
Sebastián Castro
Silvana Haro Ruiz
Maritza Rodriguez Ibarra
Adriana Betancourt
Maytté Gavilanes
Belén Ugalde
Ximena Morales
Diana Tonato
Fabiola Vega
Gaby Insuasti
Ma. Belén Cabrera
Maritza Lalama
2/2
victor inasunta
Suely
Carmita
Cris Álvarez
Mirian Imbacuan
Édgar Andrade
Teresa Mora Zhunio
Sarah Carolina
Stefany Narváez
Jessica Cobacango
Desactivar audio
Detener video
40
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir
20°C Lluvia ligera
ESP
15:10
16/9/2021


Zoom Reunión
Grabando
Fundación Procodis está hablando...
Vista
Anita Armas
Mirian Imbacuan
Teresa Mora Zh...
Sarah Carolina
Stefany Narvaez
Jessica Cobacan...
Ruth Paredes
Dani
María Isabel Vel...
Katerin Campaña
Édgar Andrade
Narciza Tapia
Viviana Izquierdo
Silvia Vaca
Billares Quito
CAROLINA GALLO
Náncy. Andagoya
Angelica Erazo
LORENA GAONA
Sandra Espinosa De Los M...
Jessica Olalla
Maritza Lalama
Dunia
Gladys Quilacha...
Jenny Isabel Vega
3/3
Cancelar silenciar ahora
Detener video
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir
17°C Lluvia ligera
ESP
16:40
16/9/2021