

## **Consejo de Protección de Derechos del Distrito Metropolitano de Quito**

# **Agenda de Protección de Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio del Distrito Metropolitano de Quito 2026-2030**

**Aprobada por el Pleno del Consejo de Protección de Derechos del  
DMQ, en XII Sesión Ordinaria, el 30 de marzo de 2026, mediante  
Resolución No. CPD-012-2026**



## Tabla de contenidos

|        |                                                                               |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Presentación .....                                                            | 3  |
| 2.     | Introducción.....                                                             | 4  |
| 3.     | Metodología .....                                                             | 5  |
| 4.     | Marco normativo e instrumental .....                                          | 6  |
| 4.1.   | Marco normativo constitucional .....                                          | 6  |
| 4.2.   | Marco normativo internacional .....                                           | 7  |
| 4.2.1. | Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible .....                        | 8  |
| 4.2.2. | Decenio Internacional de los afrodescendientes 2015-2024 / 2025-2034 .....    | 8  |
| 4.3.   | Marco normativo nacional .....                                                | 8  |
| 4.4.   | Marco Normativo Local .....                                                   | 10 |
| 4.5.   | Instrumentos de política pública nacional .....                               | 11 |
| 4.6.   | Instrumentos de políticas públicas locales.....                               | 12 |
| 5.     | Pueblo Afrodescendiente/Afroecuatoriano.....                                  | 14 |
| 5.1.   | Historia .....                                                                | 14 |
| 5.2.   | Identidad afrodescendiente .....                                              | 15 |
| 6.     | Pueblo Montubio .....                                                         | 15 |
| 6.1.   | Historia.....                                                                 | 15 |
| 6.2.   | Identidad Montubia .....                                                      | 16 |
| 7.     | Estado de situación .....                                                     | 16 |
| 7.1.   | Población afroecuatoriana.....                                                | 17 |
| 7.1.1. | Población afroecuatoriana en el Ecuador .....                                 | 17 |
| 7.1.2. | Población afroecuatoriana en el DMQ .....                                     | 18 |
| 7.3.   | Población montubia.....                                                       | 25 |
| 7.3.1. | Población montubia en el Ecuador.....                                         | 25 |
| 7.3.2. | Población montubia en el DMQ.....                                             | 26 |
| 8.     | Instituciones Responsables.....                                               | 33 |
| 9.     | Propuesta de priorización de políticas, indicadores, metas y responsables.... | 34 |
| 10.    | Bibliografía.....                                                             | 56 |



## **AGENDA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE PUEBLOS AFRODESCENDIENTE Y MONTUBIO<sup>1</sup> DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, 2026-2030**

### **1. Presentación**

A lo largo de la historia, los pueblos afrodescendiente y montubio se han convertido en los protagonistas de la lucha por el ejercicio de sus derechos. Al ser grupos poblacionales históricamente excluidos, han sido víctimas de vulneraciones, esclavitud y discriminación, motivo por el cual se volvieron agentes de su propia liberación y la exigencia constante por el ejercicio de sus derechos.

Según los datos del Censo de Población y Vivienda 2022, en el Ecuador se registró una población de 16,9 millones. La población se identifica mayoritariamente como mestiza (77,5%), seguida de montubia (7,7%), indígena (7,7%), afroecuatoriana (4,8%) y blanca (2,2%), con lo cual, el país reafirma su carácter pluricultural y multiétnico. La evolución de la población afroecuatoriana y montubia presenta importantes cambios en su magnitud y porcentaje relativo dentro del total nacional<sup>2</sup>.

En el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ), la población se autoidentifica predominantemente como mestiza (85,2%), seguida de afroecuatoriana (6,9%), blanca (4,1%), montubia (2,3%) e indígena (1,3%). Estas cifras muestran que, aunque la presencia de la población afroecuatoriana y montubia no es mayoritaria, forma parte importante de la diversidad étnica del cantón.

El Consejo de Protección de Derechos del Distrito Metropolitano de Quito, organismo colegiado del Sistema de Protección Integral encargado de la formulación, transversalización, observancia, seguimiento y evaluación de las políticas públicas de protección de derechos, en cumplimiento de sus atribuciones, y en el contexto de la transición de COMPINA<sup>3</sup> a la actual institucionalidad, asumió el reto de construir las Agendas de Protección de Derechos de los grupos de atención prioritaria, en situación de vulnerabilidad y/o riesgo, y de naturaleza y animales. Una de estas herramientas correspondió a la Agenda de Pueblos y Nacionalidades del DMQ, misma que fue construida de forma participativa con las y los titulares de derechos de este grupo poblacional.

El objetivo de la Agenda era dar a conocer las desigualdades a las que están expuestos los pueblos y nacionalidades indígenas y afroecuatoriano y definir una serie de directrices y acciones afirmativas a ser implementadas por las instituciones públicas nacionales y locales. La evaluación de la Agenda, realizada en el 2022, registró un 66% de cumplimiento institucional de las políticas

<sup>1</sup> Este documento utiliza explícitamente el término "montubio" (con 'b'), por ser el usado en la normativa vigente, Constitución de la República del Ecuador y documentos estadísticos del INEC.

<sup>2</sup> INEC. (2022a). Censo de Población y Vivienda 2022: Base de datos Nivel Sector. <https://www.censoecuador.gob.ec/data-censo-ecuador/>

<sup>3</sup> El COMPINA (Consejo de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, empezó en el 2015 su proceso de transición a Consejo de Protección de Derechos, por mandato del COOTAD, proceso que duró hasta mediados del 2018.



establecidas<sup>4</sup>, lo que marcó un nuevo desafío para el Sistema de Protección Integral.

En el 2023, se realizó la actualización de la Agenda, con participación de las y los integrantes del Consejo Consultivo de Derechos-CCD de los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio, en el contexto de conformación de los nuevos CCD, lo que se retrasó debido a la falta de respuesta ciudadana. Una vez conformado el nuevo CCD de Pueblos Afroecuatoriano y Montubio, se procedió a la revisión, validación y actualización de la Agenda para el período 2026-2030, incorporando las propuestas de los/as nuevos integrantes de este organismo de participación ciudadana.

La Agenda de Protección de Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio constituye una herramienta de política pública, que permitirá conocer la situación actual de los titulares de derechos, las brechas existentes para el ejercicio y goce de sus derechos y plantear lineamientos e indicadores a ser implementados por las instituciones rectoras de las políticas públicas, con el fin de reforzar las medidas encaminadas a alcanzar la igualdad, erradicar la pobreza, la exclusión y facilitar la participación plena, en igualdad de condiciones, de los Pueblos Afrodescendiente y Montubio en la vida pública, política, social, cultural y económica del país.

## 2. Introducción

El Estado ecuatoriano, a partir de la Constitución de 2008, se define como un Estado constitucional de derechos y justicia, que reconoce a la persona y a las colectividades como el centro de su organización política y jurídica. Este modelo marca una ruptura con la visión tradicional del Estado liberal y del Estado social de derecho, para dar paso a un paradigma en el que los derechos no solo limitan el poder, sino que orientan toda la acción estatal. En este marco, la dignidad humana, la naturaleza y la diversidad cultural son pilares fundamentales para la convivencia democrática.

Uno de los rasgos más distintivos de la Constitución ecuatoriana es su reconocimiento del carácter plurinacional e intercultural del Estado. Esto significa que Ecuador no se concibe como una nación homogénea, sino como un país conformado por múltiples pueblos y nacionalidades con identidades, lenguas, cosmovisiones y formas de organización propias. Este reconocimiento responde a una larga historia de luchas de los pueblos indígenas, afroecuatoriano y montubio por el respeto a sus derechos colectivos y a su participación efectiva en la vida política y social.

El principio de igualdad de los pueblos se traduce en la obligación del Estado de garantizar que todas las nacionalidades y comunidades gocen de los mismos derechos y oportunidades, sin discriminación. No se trata únicamente de una

---

<sup>4</sup> CPD, Informe de Evaluación de la Agenda de Protección de Derechos de Pueblos y Nacionalidades, Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas, 2022.



igualdad formal ante la ley, sino de una igualdad sustantiva, que exige reconocer las diferencias históricas, culturales y territoriales para superarlas mediante políticas públicas incluyentes. En este sentido, la igualdad no implica homogeneizar, sino valorar la diversidad como una riqueza que fortalece la unidad nacional.

El Estado constitucional de derechos, al incorporar la interculturalidad como un principio organizador del sistema normativo y de las políticas públicas, busca superar las estructuras de exclusión y colonialismo interno que históricamente han afectado a los pueblos. Este proceso implica no solo reconocer derechos colectivos, sino también reformular la institucionalidad para que sea realmente representativa de la diversidad social y cultural del país.

La interculturalidad es el mecanismo mediante el cual se busca construir relaciones de respeto y diálogo entre las distintas culturas que habitan el Ecuador. A diferencia del multiculturalismo, que se limita a coexistir con las diferencias, la interculturalidad promueve la interacción, el aprendizaje mutuo y la transformación recíproca entre los pueblos. Es un principio transversal que debe orientar la educación, la justicia, la salud, la comunicación y todos los ámbitos de la vida pública.

La Constitución otorga pleno reconocimiento constitucional a los pueblos afroecuatoriano y montubio como sujetos colectivos de derechos. Este reconocimiento constituye un avance histórico en la lucha contra el racismo estructural y la exclusión social que han afectado a estos grupos durante siglos. En el caso de los pueblos afrodescendiente y montubio, la Carta Magna garantiza su derecho a mantener, desarrollar y fortalecer su identidad cultural, sus tradiciones ancestrales, sus formas de organización social y su relación con la tierra y el territorio. Además, el Estado tiene la obligación de promover políticas de acción afirmativa que aseguren su participación política, el acceso equitativo a la educación, la salud y al trabajo digno, corrigiendo las desigualdades derivadas del pasado esclavista y del racismo persistente en la sociedad ecuatoriana.

### 3. Metodología

La actualización de la Agenda de Protección de Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio se realizó mediante las siguientes acciones:

- Levantamiento de información directa: La Agenda se elaboró mediante una metodología participativa, basada en el diálogo intercultural y la interseccionalidad, tomando en cuenta el contexto específico del Pueblo Afroecuatoriano en el DMQ.
  - Los espacios de diálogo se diseñaron para asegurar una participación equitativa y diversa de las organizaciones sociales, considerando género, edad, estrato social y movilidad humana.
  - La intervención de actores institucionales, tanto nacionales como locales, se organizó según los ejes temáticos de las políticas



identificadas anteriormente por las y los titulares de derechos de este grupo poblacional y la estructura del Sistema de Protección Integral del Distrito Metropolitano de Quito (en adelante DMQ).

- Levantamiento de información indirecta: Se basa en la revisión y análisis de fuentes secundarias relevantes para el tema de estudio. Este proceso incluye la recopilación sistemática de documentos oficiales, investigaciones académicas, diagnósticos previos, estadísticas, normativas y otros insumos producidos por instituciones públicas, organizaciones sociales y organismos internacionales.
- Procesamiento de información: La información recopilada se evalúa críticamente para identificar tendencias, vacíos, antecedentes y elementos clave que permitan comprender el contexto y orientar la formulación de la política pública.
- Validación y ajuste del documento: Se llevó a cabo mediante un proceso participativo que reunió a titulares de derechos y representantes de instituciones públicas a nivel local y nacional. Estos espacios de retroalimentación permitieron contrastar los contenidos de la propuesta con las necesidades, experiencias y expectativas de la población, así como con las capacidades y mandatos institucionales.

#### 4. Marco normativo e instrumental

El marco normativo que le da legalidad a la presente Agenda contempla instrumentos nacionales, internacionales y locales de derechos humanos, generales y específicos de estos grupos poblacionales. A continuación, se realiza el detalle.

##### 4.1. Marco normativo constitucional

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Constitución del Ecuador<sup>5</sup></b></p> | <p><b>Artículo 56.-</b> Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible.</p> <p><b>Artículo 58.-</b> Para fortalecer su identidad, cultura, tradiciones y derechos, se reconocen al pueblo afroecuatoriano los derechos colectivos establecidos en la Constitución, la ley y los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos.</p> <p><b>Artículo 60.-</b> Los pueblos ancestrales, indígenas, afroecuatorianos y montubios podrán constituir circunscripciones territoriales para la preservación de su cultura. La ley regulará su conformación.</p> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>5</sup> Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial No. 449.



## 4.2. Marco normativo internacional

| <b>Sistema Universal de Derechos Humanos</b> | <b>Año</b> | <b>Instrumento</b>                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 1948       | Declaración Universal de Derechos Humanos                                                                                                                 |
|                                              | 1956       | Convención suplementaria sobre la abolición de la esclavitud, la trata de esclavos y las instituciones y prácticas análogas a la esclavitud               |
|                                              | 1965       | Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial                                                                              |
|                                              | 1966       | Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos                                                                                                       |
|                                              | 1973       | Convención Internacional sobre la Represión y el Castigo del Crimen de Apartheid y Convención Internacional contra el Apartheid en los deportes           |
|                                              | 1976       | Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales                                                                                     |
|                                              | 1979       | Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer                                                                     |
|                                              | 1989       | Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes                              |
|                                              | 1989       | Convención sobre los Derechos del Niño                                                                                                                    |
|                                              | 2001       | Declaración y Programa de Acción de la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia |
|                                              | 2002       | Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia                                        |
|                                              | 2015       | Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                      |
|                                              | 2015-2024  | Declaración del Decenio de la Afrodescendencia                                                                                                            |
|                                              | 2025-2034  | Segundo Decenio Internacional de los Afrodescendientes                                                                                                    |

| <b>Sistema Interamericano de Derechos Humanos</b> | <b>Año</b> | <b>Instrumento</b>                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 1948       | Carta de Organización de Estados Americanos                                                            |
|                                                   | 1978       | Convención Americana sobre los Derechos Humanos                                                        |
|                                                   | 2013       | Convención Interamericana contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia |



#### 4.2.1. Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Agenda 2030, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas en 2015, es un plan global para promover el bienestar de las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad. Incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, organizados en cinco pilares: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. Los ODS buscan erradicar la pobreza, reducir desigualdades y mejorar la vida de todas las personas.

Aunque los ODS no mencionan explícitamente el racismo, sí promueven la igualdad y la no discriminación. Destacan el ODS 10, que busca reducir desigualdades y combatir estructuras discriminatorias, y los ODS 5 y 16, orientados a garantizar igualdad de oportunidades, justicia y sistemas institucionales sólidos. Sin embargo, la Agenda 2030 no aborda todos los desafíos existentes, por lo que se estableció un decenio dedicado al reconocimiento de los derechos de las personas afrodescendientes.

#### 4.2.2. Decenio Internacional de los afrodescendientes 2015-2024 / 2025-2034

La Organización de las Naciones Unidas estableció el Decenio Internacional para los Afrodescendientes 2015–2024 con los pilares de Reconocimiento, Justicia y Desarrollo, para promover los derechos humanos y enfrentar los efectos del racismo y la esclavitud. Debido a resultados insuficientes, en diciembre de 2024 la Asamblea General decidió prorrogarlo, dando inicio al Segundo Decenio 2025–2034, cuyo objetivo es fortalecer la justicia, el reconocimiento cultural, el desarrollo integral y la erradicación del racismo.

En Ecuador, el Decenio fue declarado política pública en 2016 mediante el Decreto 915-2016 y Decreto 186-2025; y, ha sido respaldado con acciones como el Plan Plurinacional para Eliminar la Discriminación Racial (Decreto 60, 2017). Este plan impulsó el enfoque étnico en la educación, acciones afirmativas y el fortalecimiento de organizaciones afrodescendientes. No obstante, su implementación ha sido limitada por falta de presupuesto, debilidad institucional y escasa evaluación.

#### 4.3. Marco normativo nacional

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización</b> | Dispone al Distrito Autónomo Metropolitano la implementación del sistema de protección integral de los grupos de atención prioritaria, organizar y financiar al Consejo de Protección de Derechos, formular políticas públicas locales con enfoque intercultural, participativo y territorial. |
| <b>Código de Trabajo</b>                                                          | Establece la igualdad de remuneración sin discriminación debido a nacimiento, edad, sexo, etnia, color, origen social, idioma, religión, filiación política, posición económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad, o diferencia de cualquier otra                             |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | índole; más, la especialización y práctica en la ejecución del trabajo se tendrán en cuenta para los efectos de la remuneración <sup>6</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ley Orgánica del Servicio Público</b>       | Determina que el ingreso a un puesto público será efectuado mediante concurso de merecimientos y oposición y que su inserción y accesibilidad será en igualdad de condiciones de las personas con discapacidad y de las comunidades, pueblos y nacionalidades, se aplicarán acciones afirmativas <sup>7</sup> .                                                                                      |
| <b>Ley Orgánica de Educación Intercultural</b> | Reconoce la etnoeducación como un modelo pedagógico específico para pueblos y nacionalidades y se adoptarán todas las medidas necesarias para el efectivo goce de los derechos de los pueblos afroecuatoriano y montubio <sup>8</sup> .                                                                                                                                                              |
| <b>Ley Orgánica de Participación Ciudadana</b> | Promueve la participación de pueblos y nacionalidades y adaptación de las formas de organización que correspondan a sus diversas identidades y prácticas culturales en todos los procesos participativos, así como el derecho a la consulta previa, libre e informada como un mecanismo obligatorio en decisiones que los afecten <sup>9</sup> .                                                     |
| <b>Ley Orgánica de Cultura</b>                 | Reconoce como patrimonio cultural nacional intangible o inmaterial a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano, pueblo montubio <sup>10</sup> .                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ley Orgánica de Salud</b>                   | Dispone que los integrantes del Sistema Nacional de Salud promoverán y respetarán el conocimiento y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas y afroecuatorianos; así como el intercambio el intercambio de conocimientos entre los distintos agentes de las medicinas tradicionales protegiendo los derechos colectivos de los pueblos indígenas y negros o afroecuatorianos <sup>11</sup> . |
| <b>Decreto Ejecutivo No. 60</b>                | Aprueba el Plan Plurinacional para Eliminar la Discriminación Racial y la Exclusión Étnica y Cultural y establece la adopción de una política laboral de acciones afirmativas para sectores sociales históricamente discriminados.                                                                                                                                                                   |

<sup>6</sup> Congreso Nacional del Ecuador, Codificación del Código del Trabajo, Suplemento del Registro Oficial No. 167, 16 de diciembre 2005, artículo 76.

<sup>7</sup> Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica del Servicio Público, Segundo Suplemento del Registro Oficial No.294, 6 de octubre 2010, artículo 65.

<sup>8</sup> Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Intercultural, Registro Oficial No.689, 22 de noviembre 2024, artículo 13.

<sup>9</sup> Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Suplemento del Registro Oficial No. 175, 20 de abril 2010, artículo 81.

<sup>10</sup> Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Cultura, Registro Oficial No.913, 30 de diciembre 2016, artículo 80.

<sup>11</sup> Congreso Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Salud, Suplemento del Registro Oficial No. 423, 22 de diciembre 2006, artículo 190.



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decreto Ejecutivo No. 915-2016</b>                          | Declara política nacional el cumplimiento de los objetivos y metas del programa de actividades del Decenio Internacional para los Afrodescendientes: reconocimiento, justicia y desarrollo- 2016.                              |
| <b>Decreto Ejecutivo No. 186-2025</b>                          | Declara política nacional el cumplimiento de los objetivos específicos del programa de actividades del Decenio Internacional para los Afrodescendientes que fueron prorrogados por la Asamblea General de las Naciones Unidas. |
| <b>Resolución de la Asamblea Nacional No. RL-2021-2023-121</b> | La Asamblea Nacional del Ecuador declara el 13 de noviembre de cada año como el “Día Nacional de la Bomba”, con el objetivo de promover la identidad cultural del pueblo Afroecuatoriano.                                      |

#### 4.4. Marco Normativo Local

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código Municipal del Distrito Metropolitano de Quito</b> | <p>Estructura y regula la implementación del Sistema de Protección Integral del DMQ para todos los grupos de atención prioritaria, personas en situación de exclusión social y/o vulnerabilidad, naturaleza y animales; y plantea los subsistemas para cada uno de estos grupos.</p> <p>Establece como acción afirmativa la asignación del 10% del número de cupos disponibles en el Sistema Metropolitano de Educación, para el nivel inicial, primer y octavo año de educación general básica y primer año de bachillerato, de manera obligatoria, para Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Afrodescendientes y Montubios<sup>12</sup>.</p> <p>Así mismo establece un apartado exclusivo sobre el acceso a los derechos económicos, sociales y culturales del pueblo afroecuatoriano, con el fin de garantizar sus derechos económicos sociales y culturales<sup>13</sup>.</p> |
| <b>Ordenanza Metropolitana 216-2007</b>                     | Dispone la incorporación equitativa de la población afroecuatoriana como beneficiaria de planes, programas y proyectos que ejecuta el Distrito Metropolitano de Quito. <sup>14</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resolución No. C 653-2011</b>                            | Declara a Quito “Ciudad Intercultural”, para promover la libertad e igualdad de los grupos humanos, reconoce la presencia y aporte de las nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano, pueblo montubio, en la construcción de la ciudad y su identidad; propone trabajar por la erradicación de la discriminación étnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>12</sup> Concejo Metropolitano de Quito, Código Municipal para el Distrito Metropolitano de Quito, Edición Especial No.172, 08 de mayo de 2025, (Ordenanza Metropolitana No. 216-2007), artículo 542.

<sup>13</sup> Ibidem, artículos 915 al 922.

<sup>14</sup> Concejo Metropolitano de Quito, Ordenanza Metropolitana No. 2016-2007, 13 de junio de 2007.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | y cultural e instaurar procedimientos institucionales para el diálogo intercultural <sup>15</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Resolución No. C 236-2012</b> | Declara a la Cultura Afroecuatoriana como patrimonio tangible e intangible del Distrito Metropolitano de Quito, determina al 21 de marzo de cada año como “Día Metropolitano para la Eliminación de la Discriminación Racial”, garantiza al Pueblo Afroecuatoriano sus derechos económicos, sociales y culturales mediante un sistema de otorgamiento de cupos de manera proporcional y exhorta a la sociedad capitalina a trabajar a favor del desarrollo del Pueblo Afrodescendiente <sup>16</sup> . |

#### 4.5. Instrumentos de política pública nacional

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan Nacional de Desarrollo</b> | <p><b>Objetivo 1.</b> Mejorar el bienestar social y la calidad de vida de la población, para garantizar el goce efectivo de los derechos y la reducción de las desigualdades.</p> <p><b>Objetivo 2.</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.</p> <p><b>Objetivo 3.</b> Garantizar un estado soberano, seguro, y justo promoviendo la convivencia pacífica y el respeto a los derechos humanos.</p> <p><b>Objetivo 4.</b> Impulsar el desarrollo económico que genere empleo de calidad y finanzas públicas, sostenibles, inclusivas y equitativas.</p> <p><b>Objetivo 6.</b> Precautelar el uso sostenible de los recursos naturales, la protección del ambiente, así como la optimización y la eficiencia energética.</p> <p><b>Objetivo 8.</b> Fortalecer la institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.</p> <p><b>Objetivo 9.</b> Fortalecer la capacidad de respuesta y resiliencia de las ciudades y comunidades ante riesgos de origen natural y antrópico.</p> |
|                                    | <b>Salud intercultural:</b> Garantizar la atención en salud con pertinencia intercultural a los pueblos y nacionalidades integrando a sus sabios/as, saberes y conocimientos, prácticas propias y soberanía alimentaria que permita reducir las causas asociadas a: desnutrición, muerte infantil y materna, muerte por violencia, así como generar centros de investigación sobre medicina ancestral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

<sup>15</sup> Concejo Metropolitano de Quito, Resolución No. C 653-2011, 11 de octubre de 2011.

<sup>16</sup> Concejo Metropolitano de Quito, Resolución No. C 236-2012, 15 de marzo de 2012.



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Agenda Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades</b></p> | <p><b>Educación y cultura:</b> Promover el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios de los estudiantes de pueblos y nacionalidades, en espacios educativos con pertinencia intercultural, territorial y lingüística, adecuados, equipados y con docentes formados, que permitan incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación; y crear centros de investigación que fortalezcan las culturas.</p> <p><b>Fortalecimiento de las economías, empleo y trabajo:</b> Incrementar la participación de los pueblos y nacionalidades en el empleo adecuado, así como las condiciones favorables para desarrollar sus sistemas económicos territoriales.</p> <p><b>Régimen territorial:</b> Desarrollar mecanismos que garanticen el ejercicio de la autoridad propia de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades en el cuidado del medioambiente, la sostenibilidad de los recursos, la mitigación del cambio climático, el mejoramiento de la distribución de la tierra, el agua y otros recursos.</p> <p><b>Fomento de la información y comunicación:</b> Garantizar al Pueblo Afroecuatoriano el ejercicio del derecho a la comunicación libre e intercultural.</p> <p><b>Reconocimiento:</b> Promover espacios permanentes de creación y producción de saberes ancestrales del Pueblo Afroecuatoriano. Fomento de la cultura cimarrona.</p> <p><b>Participación democrática:</b> Desplegar una política de fortalecimiento de la democracia comunitaria para garantizar el derecho a la participación en los asuntos de interés público.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.6. Instrumentos de políticas públicas locales

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2024-2033</b></p> | <p>El Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PMDOT) es el instrumento de planificación fundamental para la gestión territorial del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ). El PMDOT registra 6 ejes: 1. Hábitat, seguridad y convivencia ciudadana; 2. Trabajo, economía, producción, emprendimiento e innovación; 3. Bienestar, derechos y protección social; 4. Movilidad sostenible; 5. Territorio intercultural y ecológico; y, 6. Gestión metropolitana.</p> <p>Además, plantea objetivos de desarrollo y sus respectivos objetivos de gestión:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Objetivos de desarrollo:</b></p> <p><u>Las personas:</u> Mejorar la calidad de vida e incrementar el bienestar de la población, con justicia, igualdad y equidad; mediante la generación de oportunidades y de fuentes de trabajo digno, de la reducción de brechas y el combate a la exclusión. Se definen objetivos de gestión encaminados a mejorar las condiciones de vida y el bienestar de la población del DMQ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promover el pleno ejercicio de derechos sociales, económicos y culturales en un territorio de justicia social.</li> <li>Generar condiciones para alcanzar un sistema económico dinámico, sostenible, inclusivo e innovador, que promueva las capacidades humanas y las potencialidades de los territorios, así como la creación y acceso a oportunidades, trabajo y medios de vida dignos.</li> </ol> <p>Entre las políticas más emblemáticas de este objetivo se encuentra: Establecer un sistema de protección integral y de cuidados, articulado, con pertinencia territorial, para la provisión de prestaciones y servicios de atención especializada a los grupos de atención prioritaria y población en situación de vulnerabilidad</p> <p><u>La ciudad:</u> Consolidar una ciudad segura, sostenible e integrada, que cuide la vida en todas sus formas y que fortalezca la paz, el orden y la convivencia ciudadana. Plantea los siguientes objetivos de gestión:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Coadyuvar en el restablecimiento de la paz, la seguridad y la sana convivencia ciudadana.</li> <li>Propiciar el derecho a la ciudad y a un hábitat saludable, con vivienda digna y espacios públicos seguros e inclusivos; con equilibrio territorial y desarrollo urbano-rural.</li> <li>Impulsar un sistema de movilidad sostenible y seguro, que sea accesible, inteligente, eficiente, interconectado e intermodal; que cuente con transporte público de calidad y que priorice a peatones y a medios de transporte alternativos.</li> <li>Promover una ciudad sostenible, con políticas y gestión de conservación y restauración, que dé vitalidad a sus patrimonios geográficos, naturales y ecosistemas biodiversos.</li> <li>Reducir la vulnerabilidad e impulsar la resiliencia frente a eventos, desastres y riesgos naturales y climáticos.</li> </ol> <p><u>La gestión:</u> Alcanzar una gestión eficiente, participativa, desconcentrada y transparente; un municipio cercano a la ciudadanía. Este objetivo de desarrollo se operativiza en el mediano plazo mediante tres objetivos de gestión:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brindar servicios de calidad y atender de manera eficiente las necesidades de la población.</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>b. Potenciar el rol activo, articulado y cooperativo de los actores sociales y territoriales para tomar decisiones y gestionar los conflictos.</p> <p>c. Fortalecer la articulación intra e interinstitucional, la gestión desconcentrada, transparente y colaborativa.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Plan Metropolitano de Prevención y Erradicación de la Violencia de Género contra las mujeres y las niñas en el DMQ 2025-2033</b></p> | <p><b>Prevención:</b> Garantizar servicios municipales y espacios públicos seguros y libres de violencia.</p> <p><b>Participación:</b> Implementación de los mecanismos de participación ciudadana para recoger las necesidades diferenciadas de las mujeres en el DMQ.</p> <p><b>Fortalecimiento institucional:</b> Articulación de las diferentes instancias del MDMQ para fortalecer procesos y pertinencia del Plan, unificar acciones, presupuesto y esfuerzo de las instituciones municipales.</p> |

## 5. Pueblo Afrodescendiente/Afroecuatoriano

### 5.1. Historia<sup>17</sup>

Se entiende por “afrodescendiente” a todos los pueblos y personas descendientes de la diáspora africana en el mundo. El concepto de afrodescendiente es usado hoy en día como una nueva forma de expresión identitaria de las poblaciones de la diáspora africana en América. Desde los años sesenta, en Ecuador se utilizaba el concepto de “afroamericano” o “afroecuatoriano”, con igual carga política y cultural.

La historia del pueblo afroecuatoriano inicia con una herida fundacional: la esclavitud. Desde la colonización miles de africanos fueron traídos forzosamente a América para abastecer la demanda colonial de mano de obra. En el territorio ecuatoriano, la esclavitud se manifestó en la agricultura costera y amazónica, en los obrajes serranos y en el trabajo doméstico urbano, configurando una estructura económica, simbólica y política de opresión.

Aunque fue abolida en 1852, la población afrodescendiente continuó excluida, sin tierras ni derechos plenos. Su asentamiento en regiones como Esmeraldas, Imbabura, Carchi y Loja responde a procesos históricos de resistencia y movilidad. Los pueblos oprimidos poco a poco se fueron organizando y se han transformado en centros para la preservación de sus tradiciones y cultura.

El pueblo afroecuatoriano ha construido su identidad política a partir de la lucha contra el racismo estructural y la invisibilidad. Desde el cimarronaje hasta el siglo XX, ha desarrollado estrategias de autonomía y organización social. Participó en movimientos revolucionarios como la Revolución Liberal de 1895 y las sublevaciones de 1912–1916, conocida como “Revolución afroecuatoriana”.

<sup>17</sup> Tomado de: CPD, Curso Virtual “Introducción a los Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio, Módulos 1 – 5, Quito, 2025.



En las décadas de 1940 y 1950, surgieron líderes en movimientos campesinos y sindicales. En los años 70 y 80, el liderazgo afro se proyectó a espacios políticos y académicos, articulándose con las luchas indígenas y reformas constitucionales regionales.

En los años 90 se consolidó el movimiento con el Primer Encuentro Nacional Afroecuatoriano (1990) y la creación de la Corporación de Desarrollo Afroecuatoriano (CODAE 1993). La Constitución de 1998 reconoció su existencia, y la de Montecristi (2008) los incluyó como pueblo con derechos colectivos, marcando un hito en su lucha histórica por la justicia, la tierra, la educación y la visibilidad.

## **5.2. Identidad afrodescendiente**

Durante la colonia, las personas africanas esclavizadas fueron despojadas de sus derechos y libertades, pero lograron conservar y transmitir la riqueza cultural de África. Esta se basa en la filosofía Ubuntu, que resalta la importancia de la comunidad, la interdependencia entre las personas, la conexión con la naturaleza y la espiritualidad ancestral. En América, esta herencia africana se mezcló con las culturas locales, dando origen a nuevas expresiones culturales —como costumbres, danzas, músicas y creencias— que reflejan la resiliencia y resistencia de los pueblos afrodescendientes frente a siglos de discriminación y desigualdad.

## **6. Pueblo Montubio**

### **6.1. Historia<sup>18</sup>**

El pueblo montubio, originario de la región rural costera del Ecuador, surge de la mezcla de herencias indígenas, africanas y españolas, especialmente en Manabí, Los Ríos, Guayas, Santa Elena y El Oro. Su identidad está vinculada al trabajo agrícola y ganadero, la oralidad, la religiosidad popular y la organización comunitaria.

La literatura ha sido clave para comprender esta cultura. La primera referencia documentada del término “montuvio” aparece en *Cantares del Pueblo Ecuatoriano* (1892) de Juan León Mera, evidencia de su presencia en la cultura popular desde el siglo XVIII. A inicios del siglo XX, el tema montubio pasó de la recopilación folclórica a la creación literaria, como en *Cuentos populares* (1905) de Modesto Chávez Franco. En 1929, Manuel de Jesús Álvarez Llor publica un estudio etnográfico que usa explícitamente el término “montubio”.

El realismo social de la Generación del 30 consolidó al montuvio como figura central de la literatura ecuatoriana con obras como *Los que se van* (1930) y *Cuentos del cholo y del montuvio*, que retratan la dura vida rural costera y reproducen su habla popular. José de la Cuadra profundizó en la identidad montuvia con *Los Sangurimas* (1934) y *El Montuvio Ecuatoriano* (1937).

---

<sup>18</sup> Ibidem.



Los escritores de esta generación promovieron la grafía “montuvio” (con v) para dignificar al grupo y contrarrestar connotaciones peyorativas asociadas a “montubio”. Aunque el término fue usado despectivamente durante años, desde fines del siglo XX el pueblo montubio se fortaleció como sujeto político y cultural.

## 6.2. Identidad Montubia

La identidad del pueblo montubio proviene de la mezcla de raíces indígenas, blancas y afrodescendientes, mantiene una fuerte conexión con la vida rural, donde la agricultura y la ganadería determinan sus costumbres y modo de vida.

Su cultura destaca por una rica tradición oral, expresada en amorfinos y décimas llenas de humor, crítica y sabiduría popular. La música —como el pasillo montubio y el alza— acompaña sus celebraciones. Entre sus símbolos más representativos están el caballo y el machete, esenciales tanto para el trabajo como para sus rituales festivos.

El Rodeo Montubio, celebrado especialmente en octubre, es la máxima expresión de su cultura. En él se muestran habilidades ecuestres, destrezas con el lazo y se realizan actividades comunitarias que fortalecen su identidad y cohesión social. Su espiritualidad, profundamente sincrética, combina catolicismo popular, creencias indígenas y saberes afro.

En conjunto, el pueblo montubio se distingue por su fuerte vínculo con la tierra, su oralidad creativa, su espiritualidad diversa y sus manifestaciones culturales que refuerzan su identidad colectiva.

## 7. Estado de situación

En Ecuador, la incorporación de preguntas de autoidentificación étnico-racial en los censos fue un proceso gradual. El censo de 1990 incluyó por primera vez preguntas sobre identidad étnica y, una década después, con el censo 2001, se adoptó explícitamente la variable de autoidentificación étnica. Con el censo de 2010, por primera vez en la historia censal, las preguntas sobre autoidentificación, pertenencia a pueblos o nacionalidades y lengua materna se elaboraron de manera participativa desde los Pueblos y Nacionalidades. Este proceso garantizó el derecho de cada persona a definirse libre y voluntariamente como parte de una etnia, nacionalidad o de los pueblos indígena, afrodescendiente o montubio<sup>19</sup>. Finalmente, en el Censo de Población y Vivienda realizado en 2022, el país nuevamente reafirma su carácter pluricultural y multiétnico, con las siguientes cifras:

---

<sup>19</sup> CPD, Caracterización de la población afroecuatoriana a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito, Gestión del Conocimiento, 2025., Quito, 2025, página 2.



| Grupo étnico    | Censo 2022 |
|-----------------|------------|
| Mestizo         | 77.5%      |
| Montubio        | 7.7%       |
| Indígena        | 7.7%       |
| Afroecuatoriano | 4.8%       |
| Blanco          | 2.2%       |
| Otros           | 0.1%       |

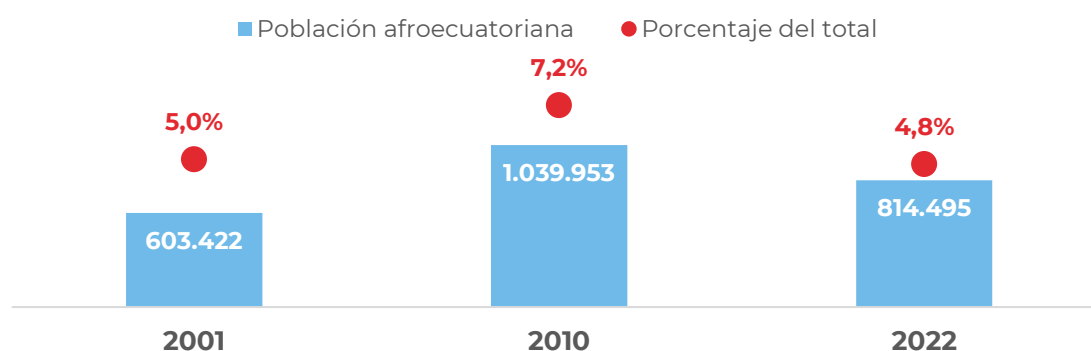
## 7.1. Población afroecuatoriana

### 7.1.1. Población afroecuatoriana en el Ecuador

De acuerdo con los datos recabados por el INEC, entre 2001 y 2022 la población afroecuatoriana presenta importantes cambios en su magnitud y porcentaje dentro del total nacional. En el censo de 2001, más de 600 mil personas se autoidentificaron como afroecuatorianas, lo que representaba el 5% del total nacional. Una década después, el censo 2010 registró un notable incremento hasta superar el millón de personas, lo que representó el 7,2% del total nacional.

En el censo 2022 el número de personas que se autoidentificaron como afroecuatorianas se redujo a poco más de 800 mil, lo que equivale al 4,8% del total nacional, cifra que ha generado un amplio debate público e incluso el inicio de acciones legales debido a la percepción de invisibilización que expresan comunidades afroecuatorianas.

*Evolución y representatividad poblacional del pueblo afroecuatoriano a nivel nacional en base a los Censos de Población y Vivienda 2001, 2010 y 2022*



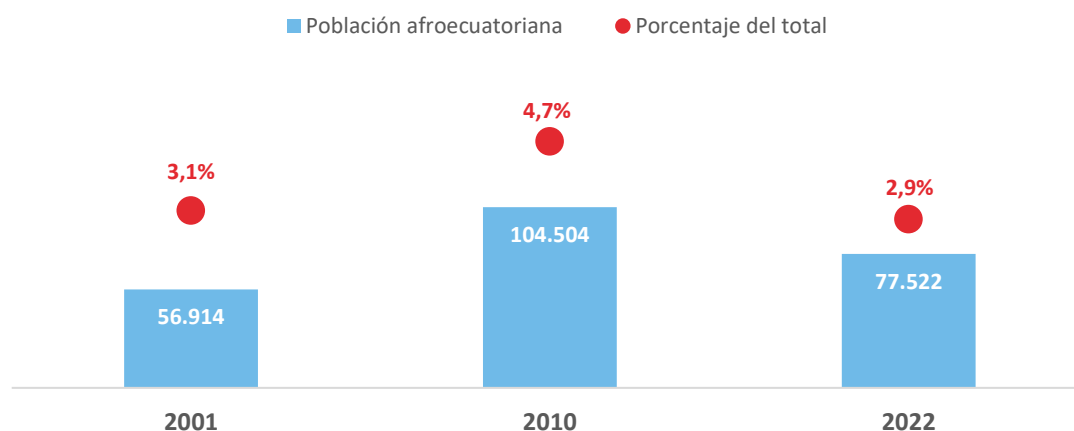
*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025<sup>20</sup>.*

<sup>20</sup> Los datos estadísticos corresponden a elaboración de la Unidad de Gestión del Conocimiento del CPD-DMQ, con base en datos del Censo de Población y Vivienda 2001, 2010 y 2022.



## 7.1.2. Población afroecuatoriana en el DMQ

*Evolución y representatividad poblacional del pueblo afroecuatoriano en el Distrito Metropolitano de Quito en base a los Censos de Población y Vivienda 2001, 2010 y 2022*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

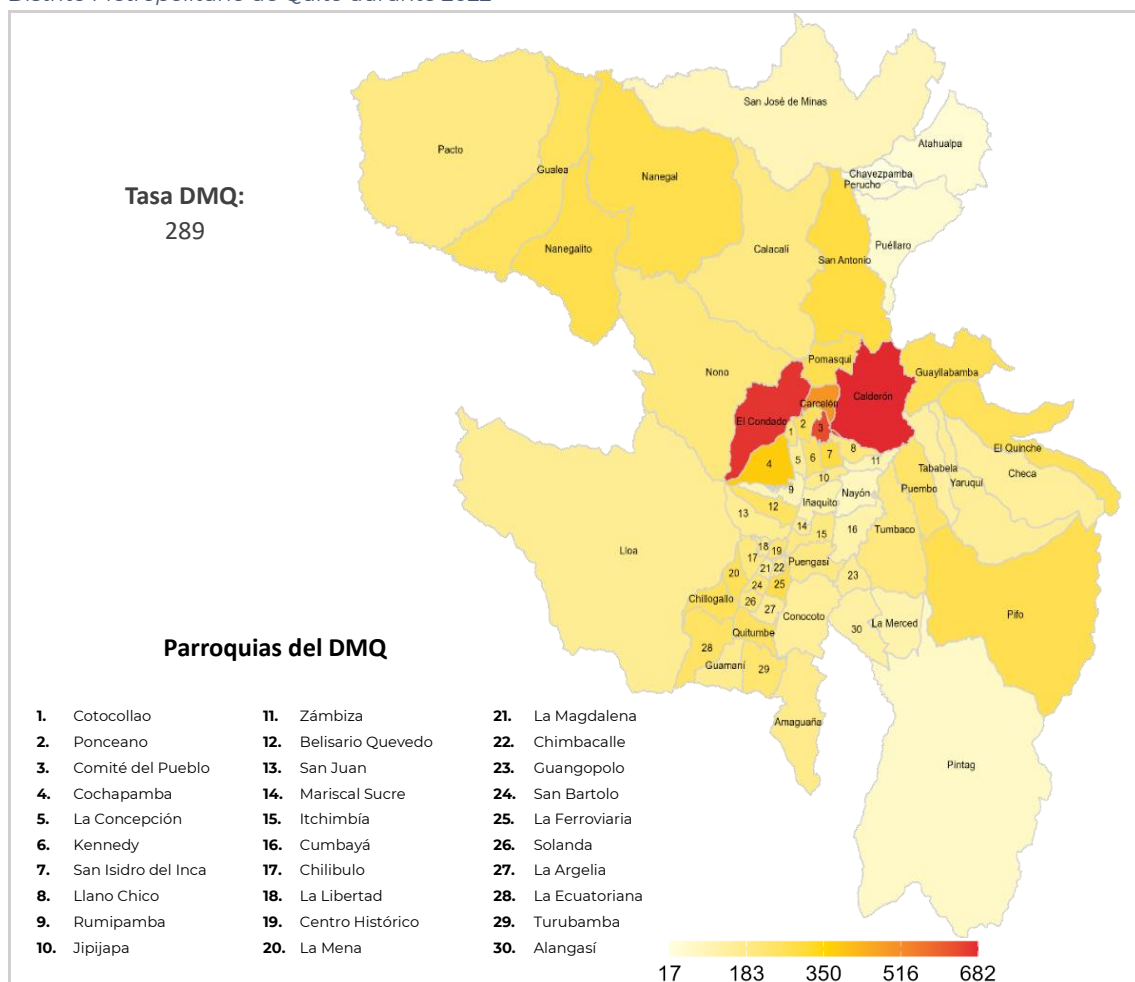
En el Distrito Metropolitano de Quito la población afroecuatoriana alcanza una cifra de 77.522, por tanto, detenta una tasa de 289 personas por cada 10 mil habitantes. Esta cifra muestra que, aunque su presencia no es mayoritaria, forma parte importante de la diversidad étnica del cantón y se encuentra distribuida de manera desproporcional en el territorio<sup>21</sup>.

La mayoría de la población afroecuatoriana vive en zonas urbanas en el Distrito Metropolitano de Quito, correspondiente al 62%, mientras que el 38% reside en zonas rurales. Las mayores concentraciones se ubican en las parroquias del norte y noroccidente urbano, como Calderón, El Condado y Comité del Pueblo. También hay una presencia relevante en varios sectores del sur de la ciudad (como Chillogallo, La Mena, Solanda o Quitumbe), aunque en menor proporción. En cambio, en las parroquias céntricas y en varias zonas rurales la población afroecuatoriana es más reducida.

<sup>21</sup> CPD, Caracterización de la población afroecuatoriana a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito, Gestión del Conocimiento, 2025., Quito, 2025, página 6.



*Tasa de población afroecuatoriana por cada 10 mil habitantes en las parroquias urbanas y rurales del Distrito Metropolitano de Quito durante 2022*

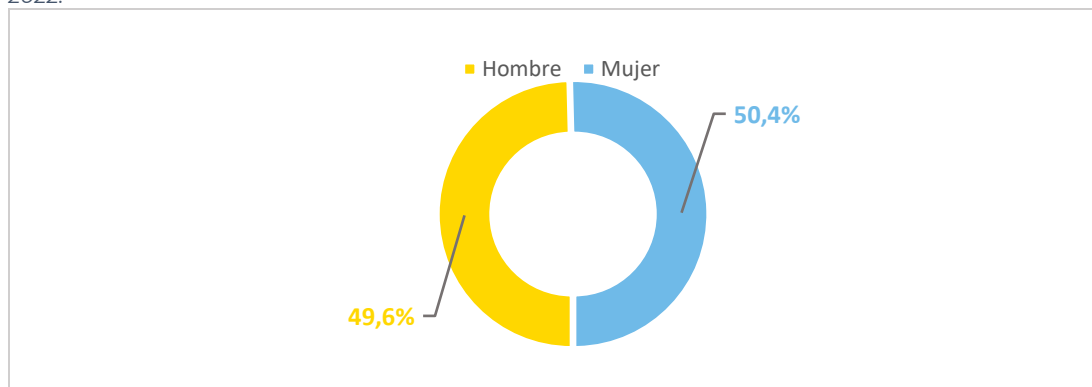


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

## Sexo, estado civil y diversidad

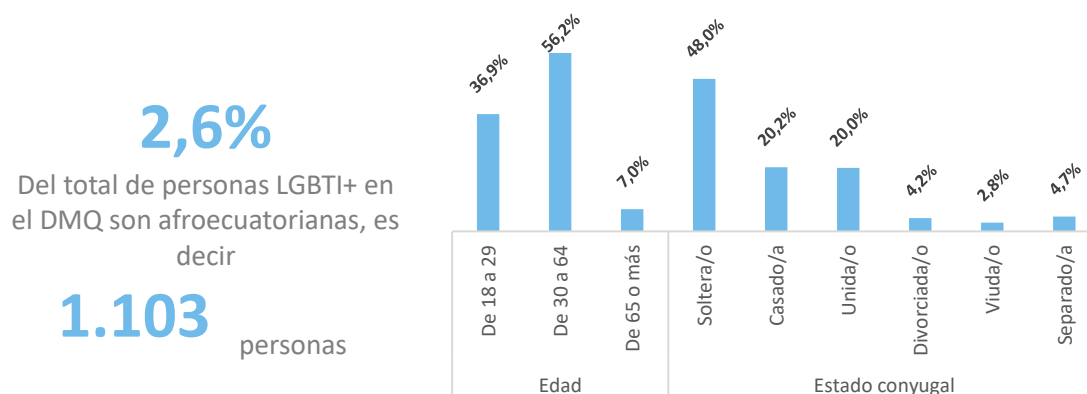
En el Distrito Metropolitano de Quito, las mujeres afroecuatorianas representan el 50,4% y los hombres el 49,6%.

*Desagregación por sexo de la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022.*





### Población LGBTI+ afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022

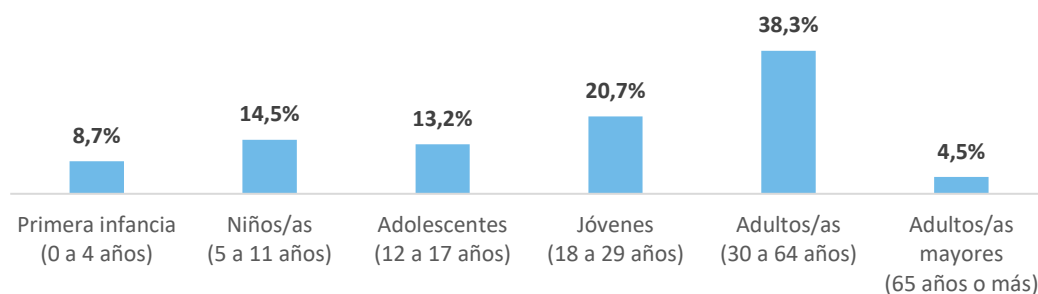


Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.

### Edad

En cuanto a la edad la población afroecuatoriana en el DMQ es predominantemente adulta, representa el 38,3%; la primera infancia tiene el 8,7%, niñas y niños de 5 a 11 años el 14,5%; adolescentes el 13,2%; jóvenes el 20,7% y adultos mayores el 4,5%.

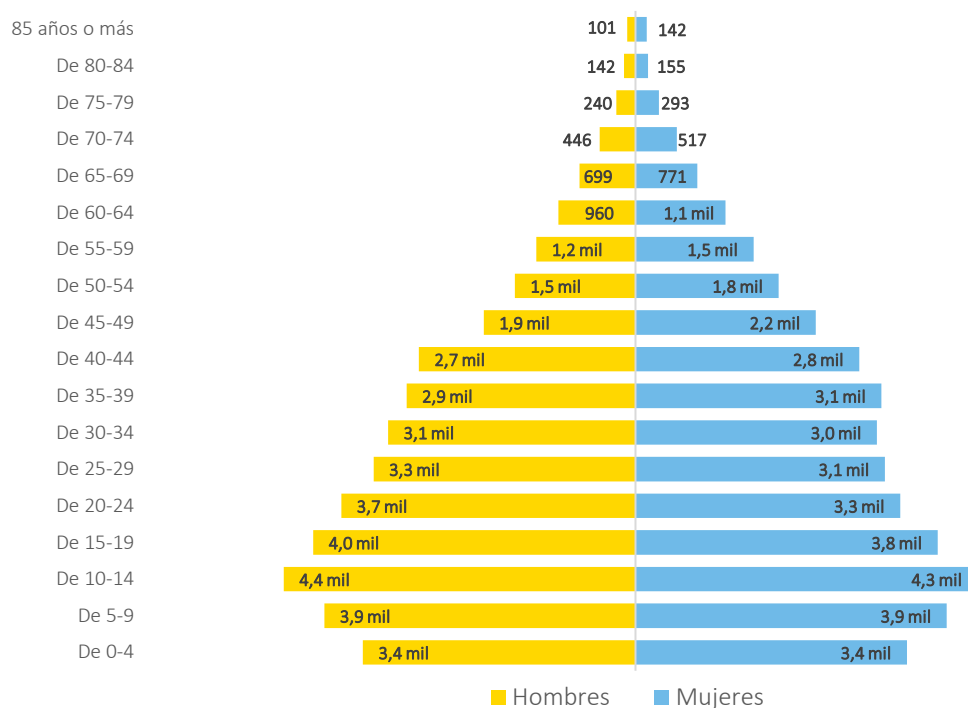
Desagregación por grupos de edad de la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022



Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.



*Distribución de la población afroecuatoriana por grupos de edad quinquenales y sexo en el Distrito Metropolitano de Quito a 2022*

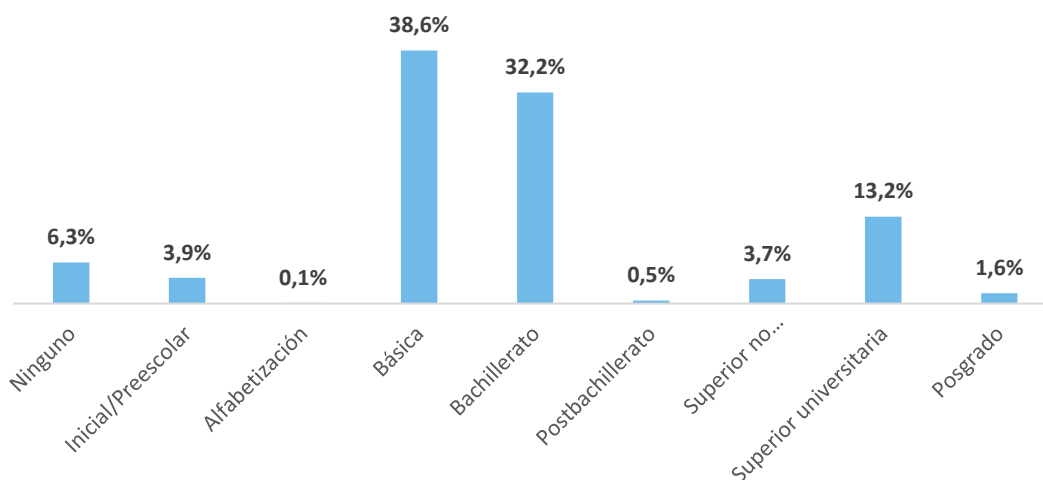


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

## Educación

El nivel más alto de instrucción que se encuentra entre la población afroecuatoriana es el básico con 38.6%, seguido de bachillerato con 32.2%, en el caso de la educación superior universitaria es de 13.2%. Ocupan los porcentajes más bajos el nivel inicial preescolar, el post bachillerato, superior no universitaria y posgrado.

*Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito 2022*

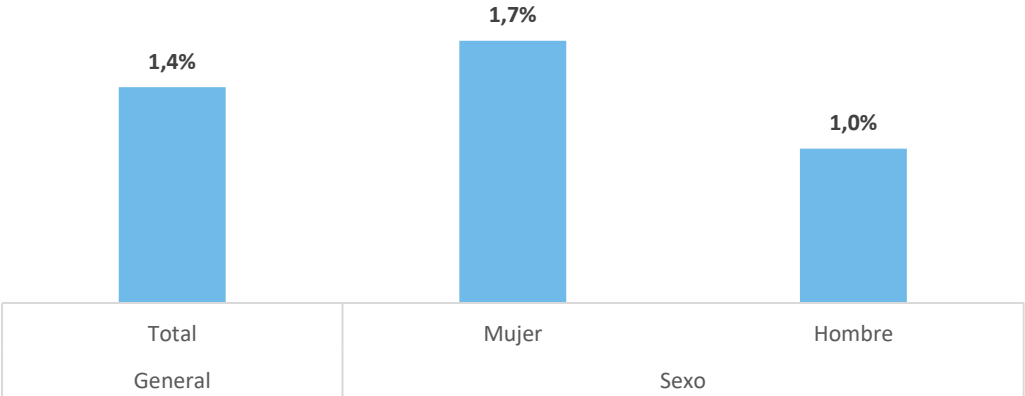


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*



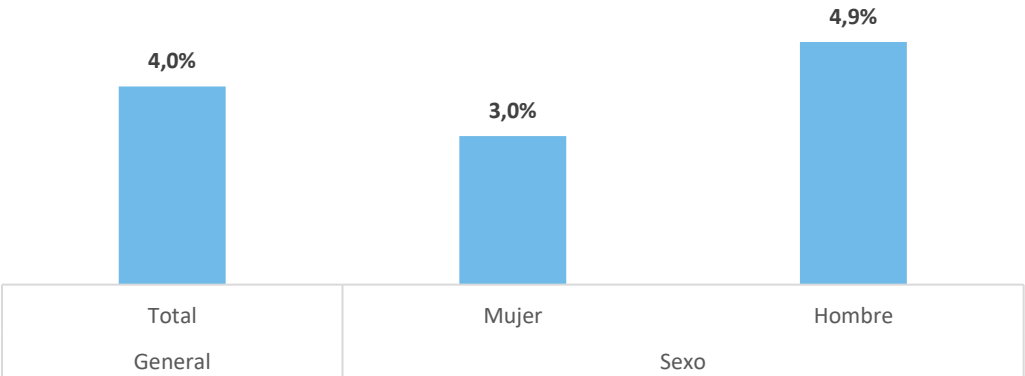
La tasa de analfabetismo asciende a 1,4%, del total de población afroecuatoriana que reside en el DMQ. En el caso de las mujeres el 1,7% y los hombres el 1%. En el caso de analfabetismo digital, la cifra asciende a 4%, correspondiente a mujeres el 3% y hombres el 4,9%.

*Tasa de analfabetismo de la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

*Tasa de analfabetismo digital de la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022*



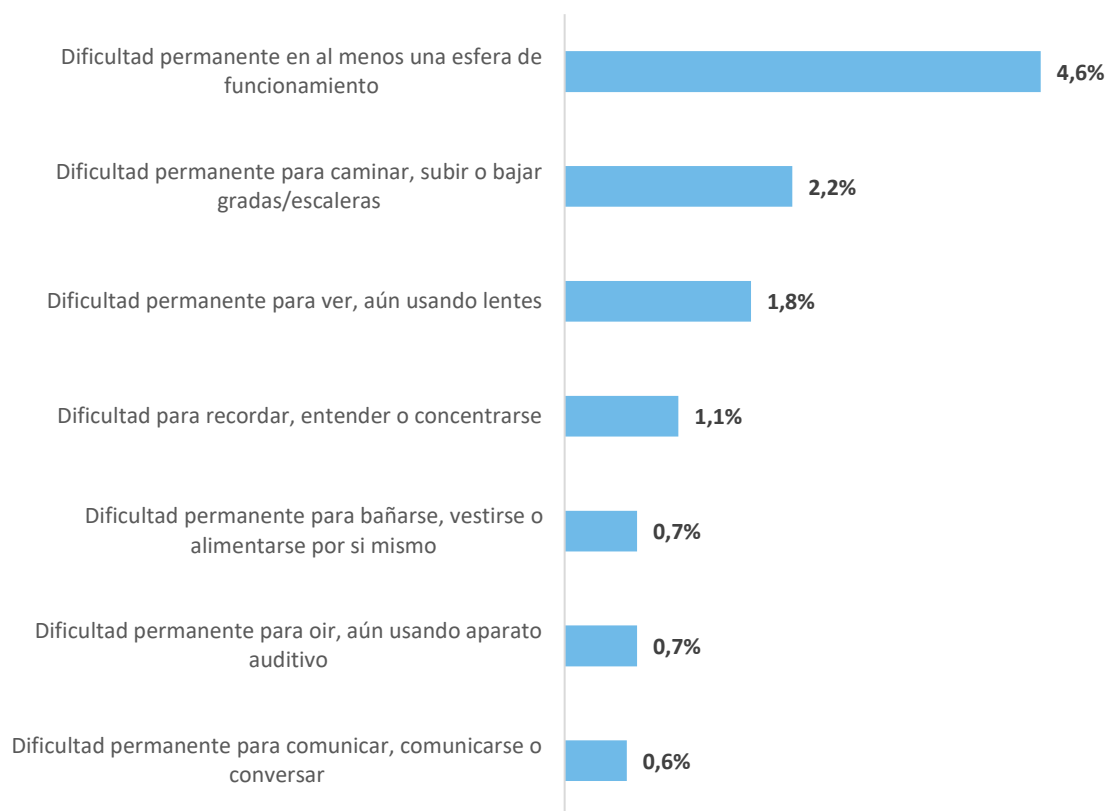
*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

### Condiciones de vida

La población afroecuatoriana presenta diversas dificultades funcionales, entre ellas: subir y bajar gradas, discapacidad permanente para caminar, ver, recordar, concentrarse, bañarse, oír, comunicarse, entre otras.



#### *Dificultades funcionales de la población afroecuatoriana en el Distrito Metropolitano de Quito a 2022*

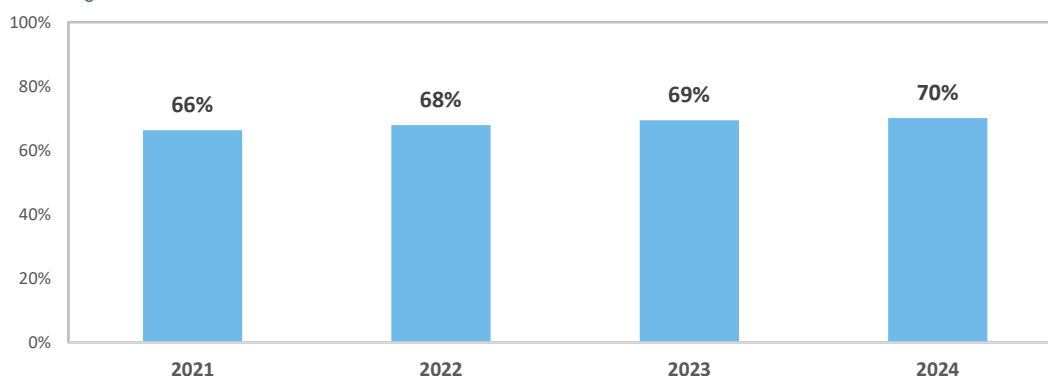


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025<sup>22</sup>.*

### **Inserción económica**

La tasa de participación global en la fuerza de trabajo de la población afroecuatoriana del 2021 al 2024 ha crecido en 4%. Esta tasa muestra qué proporción de la población en edad de trabajar (15 años o más) está activa en el mercado laboral, ya sea porque tiene un empleo o porque está buscando uno.

*Evolución de la tasa de participación global en la fuerza de trabajo (TPG) de la población afroecuatoriana en el DMQ de 2021 a 2024.*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

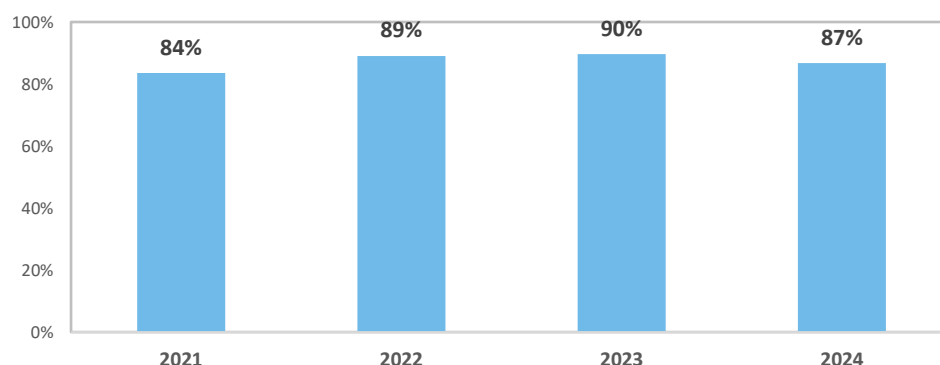
<sup>22</sup> Los datos corresponden a elaboración de la Unidad de Gestión del Conocimiento del CPD-DMQ, con base en microdatos del Registro Estadístico de Camas y Egresos Hospitalarios (INEC, 2024).



## Empleo

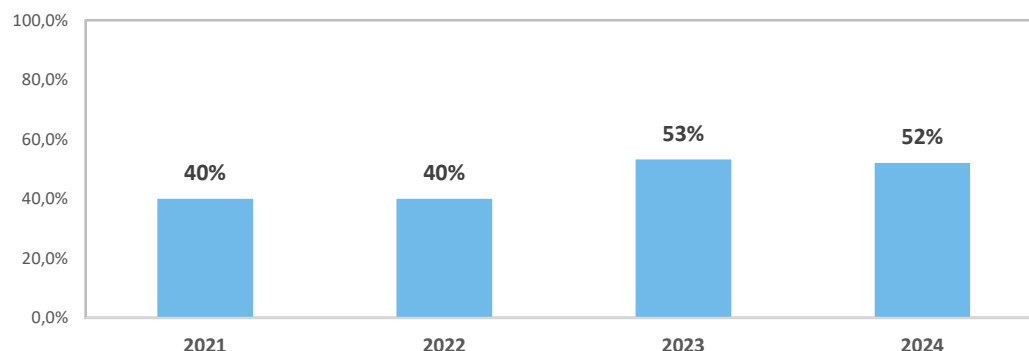
Entre 2021 y 2024, la tasa de empleo de la población afroecuatoriana residente en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) se mantuvo alta, incrementándose en 3%, en los años analizados. De esta cifra el 52% tienen un empleo adecuado y aproximadamente el 13% se encuentran en el desempleo.

*Evolución de la tasa de empleo de la población afroecuatoriana residente en el DMQ de 2021 a 2024.*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

*Evolución de la tasa de empleo adecuado de la población afroecuatoriana residente en el DMQ de 2021 a 2024.*

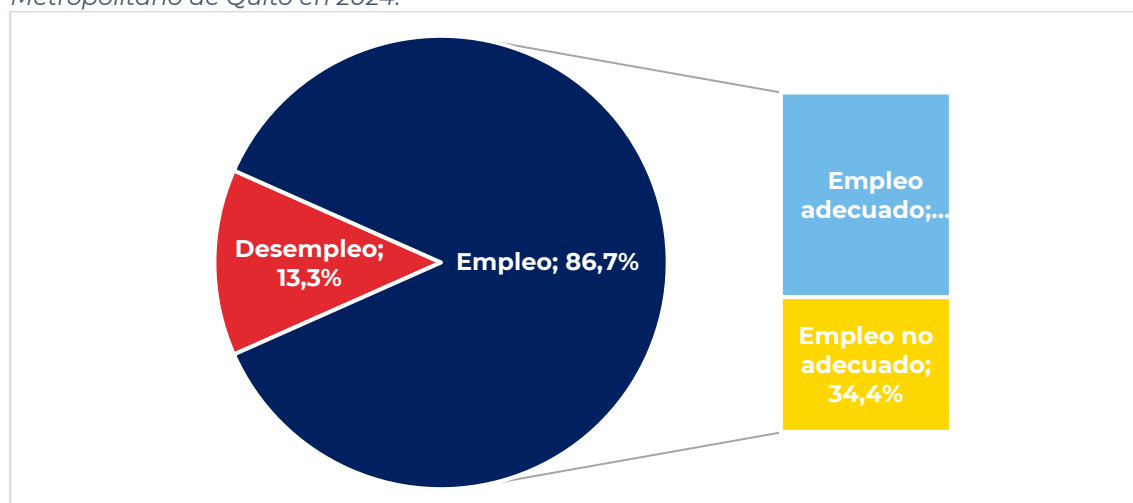


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

En 2024, en la población afroecuatoriana en el DMQ, la tasa de empleo alcanzó el 86,7% en el que se incluye el empleo adecuado y no adecuado. El porcentaje de desempleo es de 13,3%.



*Clasificación de la población afroecuatoriana económicamente activa del Distrito Metropolitano de Quito en 2024.*



El desempleo (13,3%) y el empleo no clasificado (0,1%) presentan un coeficiente de variación superior al 15%. El coeficiente de variación mide la precisión de las estimaciones, por tanto, valores más altos indican un mayor error muestral por lo que pueden no reflejar con total precisión la realidad y deben interpretarse con precaución.

### 7.3. Población montubia

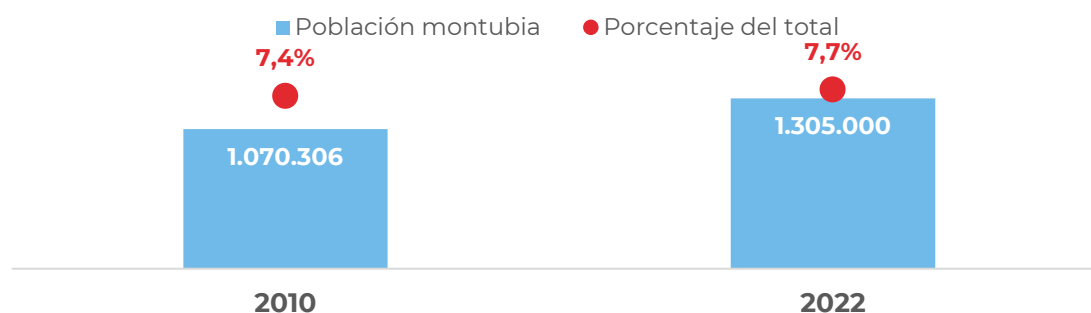
#### 7.3.1. Población montubia en el Ecuador

El último Censo de Población y Vivienda realizado por el INEC, muestra la evolución y representatividad de la población montubia entre 2010 y 2022. La incorporación oficial de la categoría “Montubio/a” en el censo de 2010 marcó un hito en su reconocimiento estadístico y social, al permitir por primera vez su medición directa y diferenciada dentro de la estructura étnica y cultural del país.

En el censo 2010, más de un millón de personas (equivalentes al 7,4% de la población nacional) se identificaron como montubias. Doce años más tarde, el censo 2022 registró cerca de 1,3 millones de personas, lo que corresponde al 7,7% del total nacional.



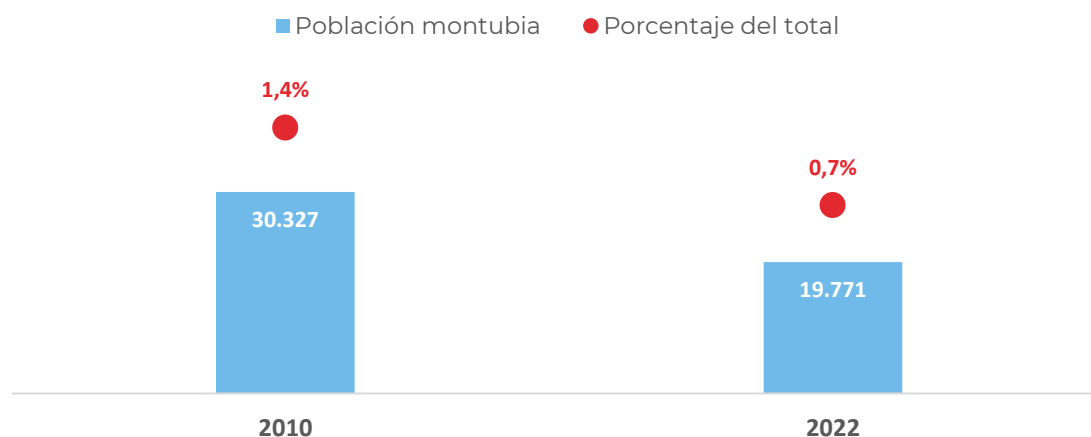
*Evolución y representatividad poblacional del pueblo montubio a nivel nacional en base a los Censos de Población y Vivienda 2010 y 2022.*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025<sup>23</sup>.*

### 7.3.2. Población montubia en el DMQ

*Evolución y representatividad poblacional del pueblo montubio en el Distrito Metropolitano de Quito en base a los Censos de Población y Vivienda 2010 y 2022*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025*

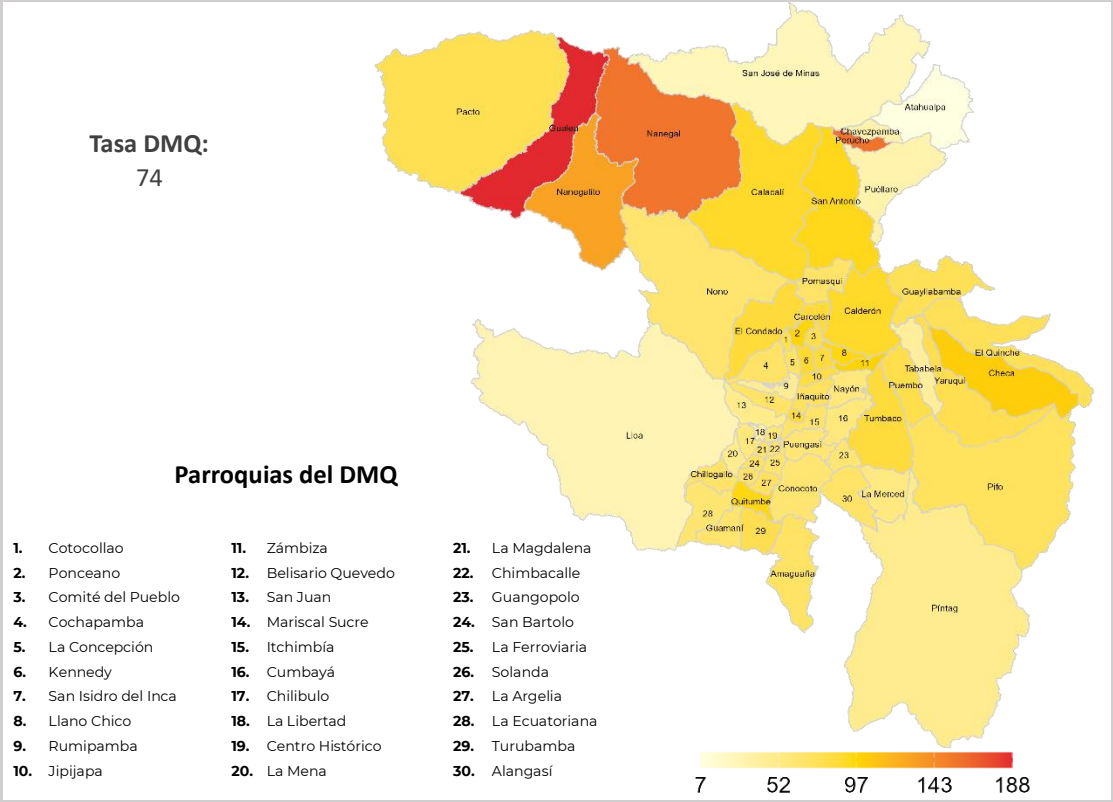
En el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) se registraron 19.771 personas que se autoidentificaron como montubias, lo que equivale a una tasa de 74 personas montubias por cada 10 mil habitantes.

Un aspecto importante es la presencia de población montubia en las zonas rurales que representa el 64% y la urbana el 36%. En las parroquias rurales del noroccidente del DMQ. Parroquias como Gualea, Perucho, Nanegal y Nanegalito presentan las tasas más altas de población montubia. Adicionalmente, se evidencia una presencia importante de población montubia en parroquias urbanas grandes.

<sup>23</sup> Los datos estadísticos corresponden a elaboración de la Unidad de Gestión del Conocimiento del CPD-DMQ, con base en datos del Censo de Población y Vivienda 2001, 2010 y 2022.



Tasa de población montubia por cada 10 mil habitantes en las parroquias urbanas y rurales del Distrito Metropolitano de Quito durante 2022

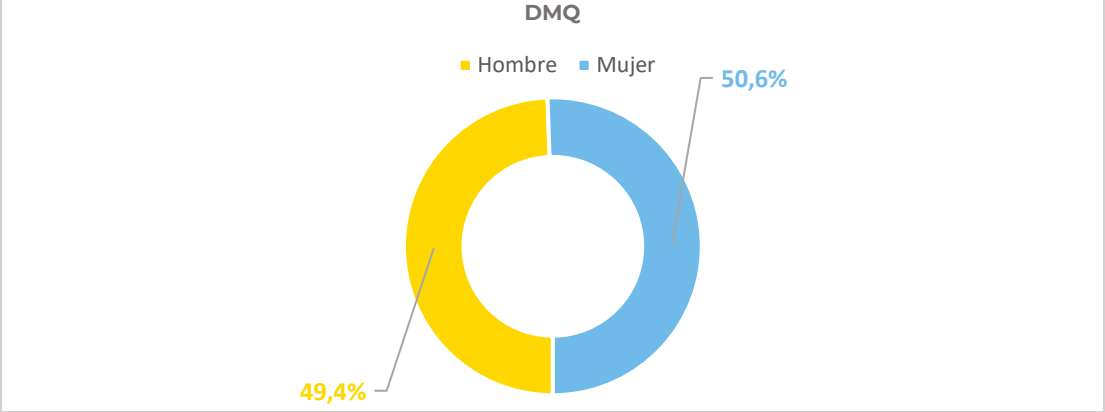


Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.

### Sexo, estado civil y diversidad

En el Distrito Metropolitano de Quito, las mujeres montubias representan el 50,6% y los hombres el 49,4%.

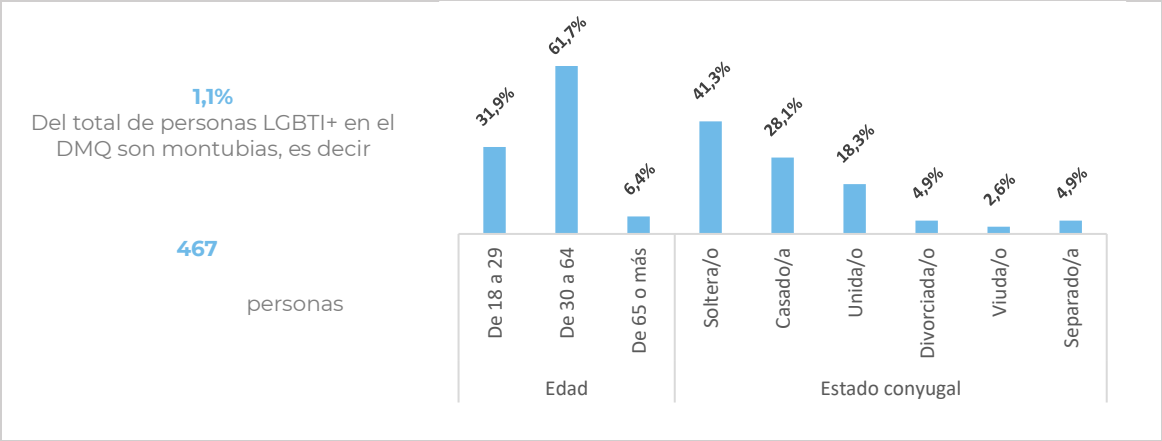
Desagregación por sexo de la población montubia a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022



Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.



Población LGBTI+ montubia en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022

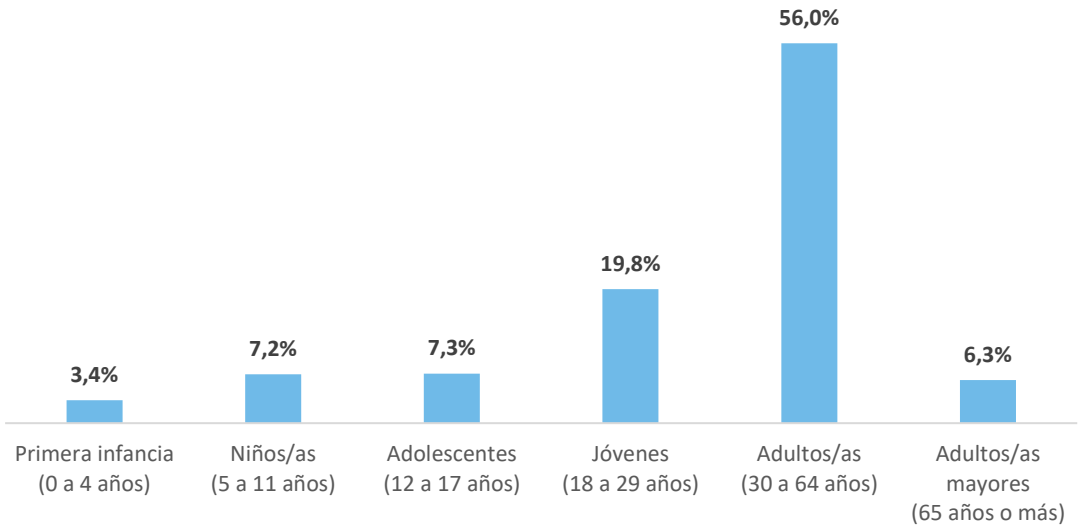


Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.

### Edad

Al igual que otros grupos, la población montubia es predominantemente adulta con el 56%; la primera infancia corresponde al 3,4%, niñas y niños de 5 a 11 años el 7,2%; adolescentes el 7,3%; jóvenes el 19,8% y adultos mayores el 6,3%.

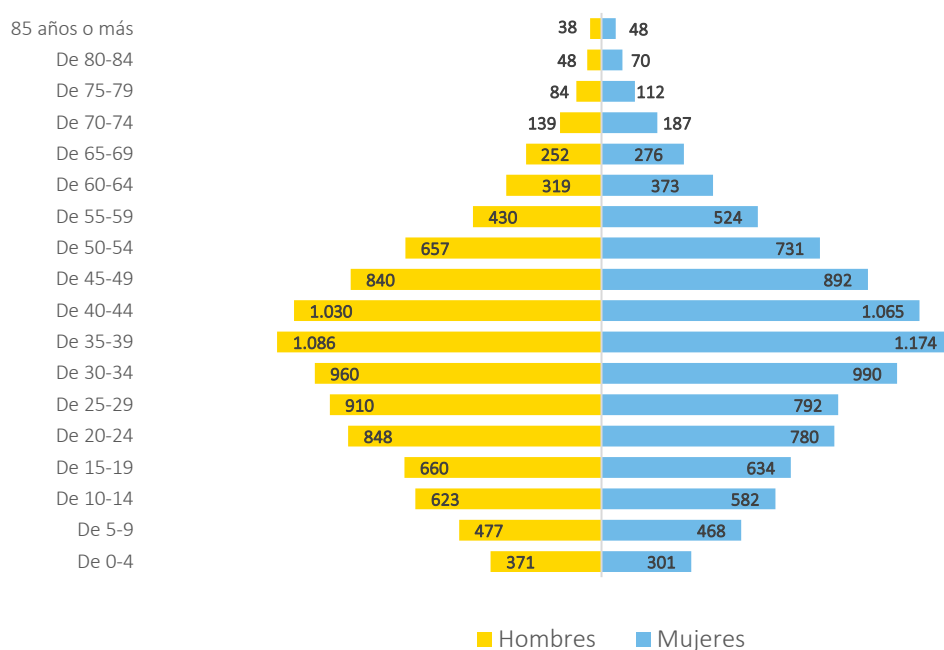
Desagregación por grupos de edad por etapa de vida de la población montubia en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022



Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.



*Distribución de la población montubia por grupos de edad quinquenales y sexo en el Distrito Metropolitano de Quito a 2022*

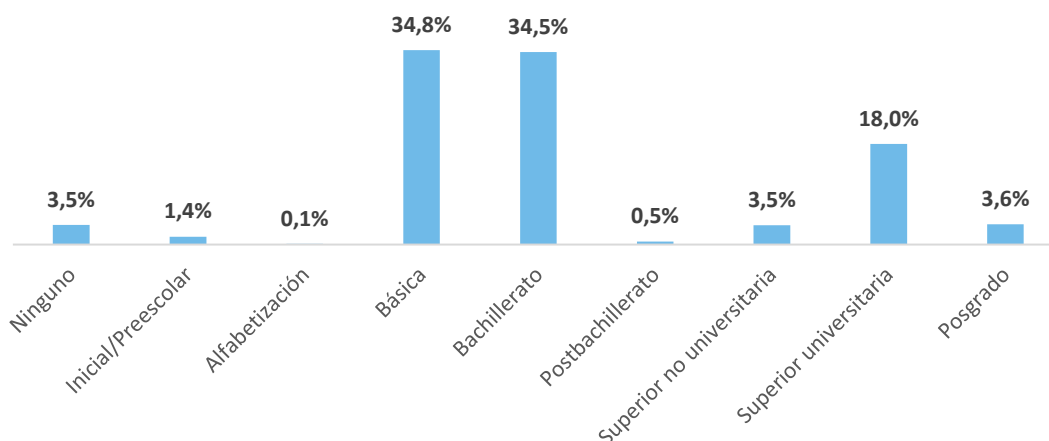


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

## Educación

Gran parte de la población montubia residente en el DMQ tiene nivel de instrucción básica con el 34,8%, en caso de bachillerato el 34,5%. En el caso de la educación superior asciende al 18%. En menor porcentaje nivel inicial preescolar, el postbachillerato, superior no universitaria y posgrado.

*Nivel de instrucción más alto que asiste o asistió la población montubia a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022*

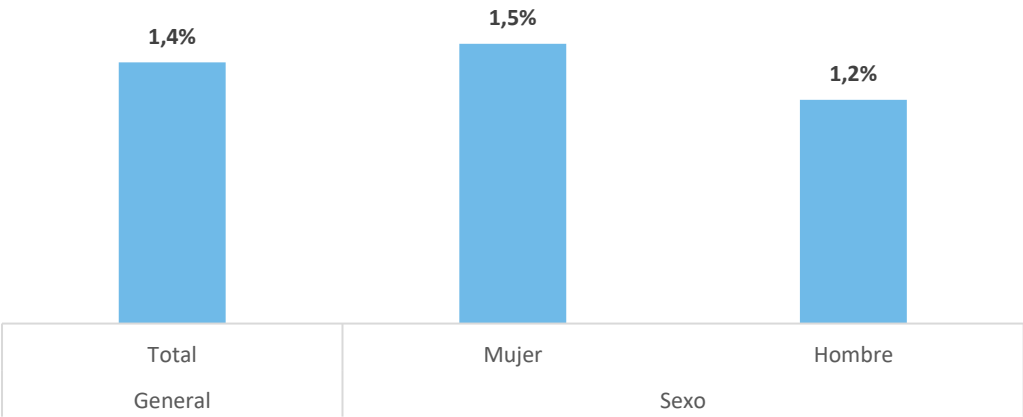


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*



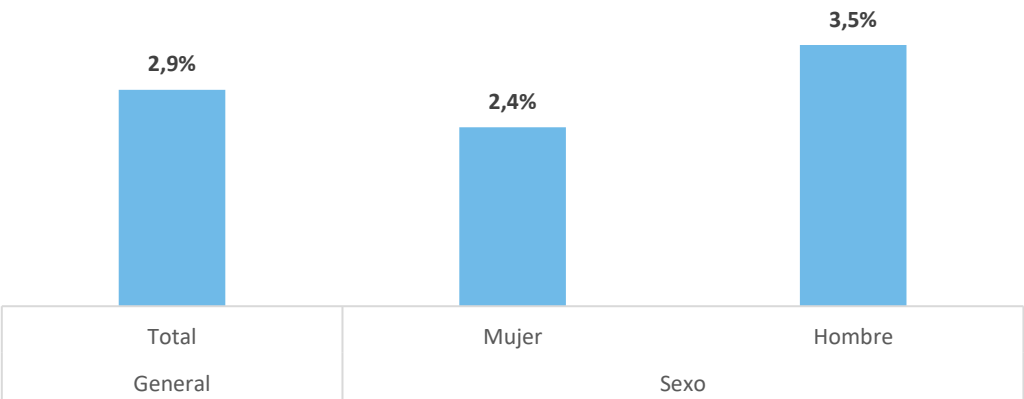
La tasa de analfabetismo del pueblo montubio en el DMQ corresponde 1,4%, de este porcentaje el 1,5 % son mujeres y el 1,2% hombres. En cuanto a analfabetismo digital la cifra asciende al 2,9%, de éste el 2,4% de mujeres y 3,5% hombres.

*Tasa de analfabetismo de la población montubia en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022.*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

*Tasa de analfabetismo digital de la población montubia a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito (DMQ) a 2022*



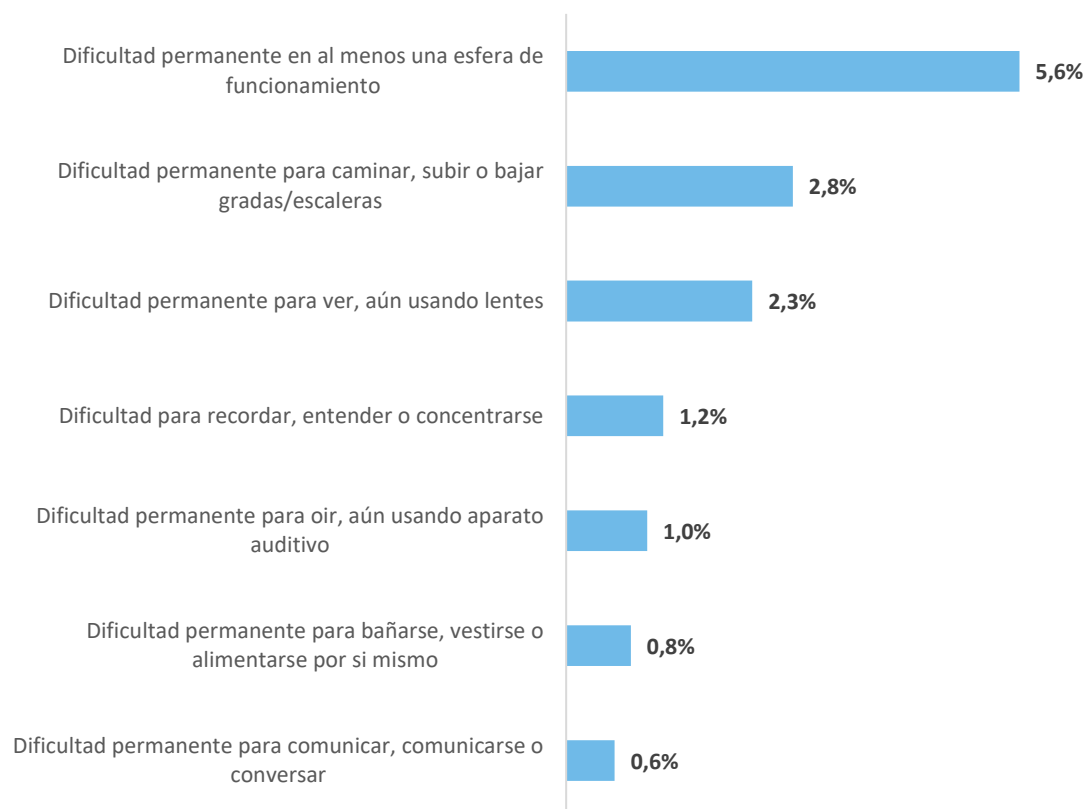
*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

### Condiciones de vida

Dentro de la población montubia en el DMQ se han presentado funcionales, entre ellas: limitaciones para caminar, subir o bajar gradas o escaleras y las dificultades para ver, incluso usando lentes.



#### *Dificultades funcionales de la población montubia en el Distrito Metropolitano de Quito a 2022*

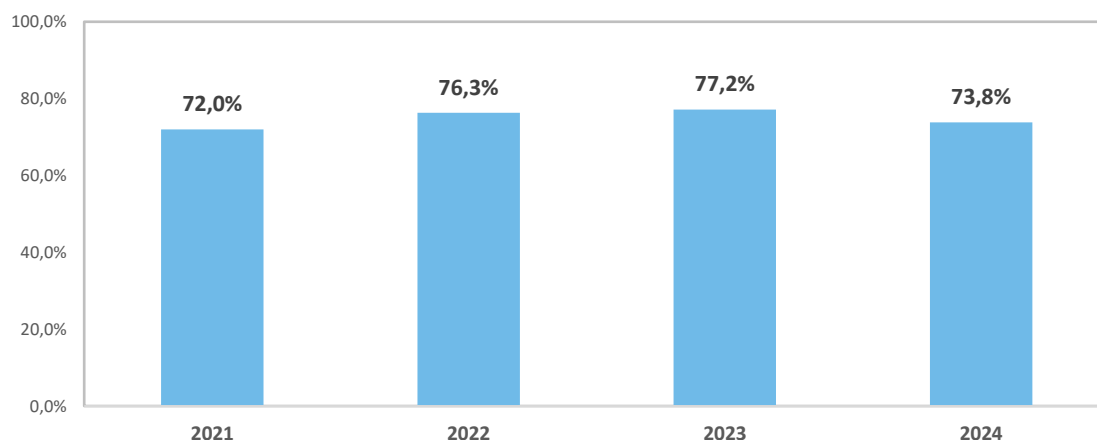


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025<sup>24</sup>.*

### **Inserción económica**

La tasa de participación global en la fuerza de trabajo de la población montubia del 2021 al 2024 en el DMQ ha crecido en 1,8%. Esta tasa muestra qué proporción de la población en edad de trabajar (15 años o más) está activa en el mercado laboral, ya sea porque tiene un empleo o porque está buscando uno.

*Evolución de la tasa de participación global (TPG) de la población montubia en el DMQ de 2021 a 2024*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

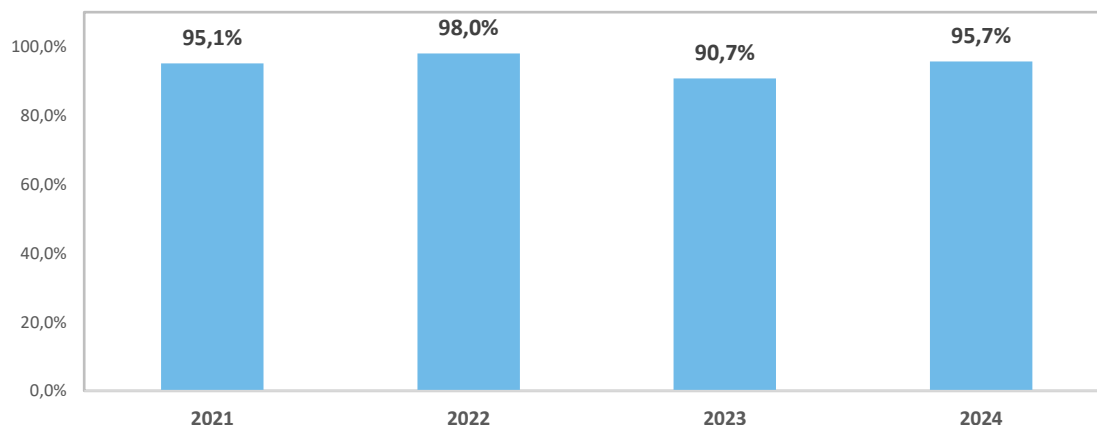
<sup>24</sup> Los datos corresponden a elaboración de la Unidad de Gestión del Conocimiento del CPD-DMQ, con base en microdatos del Registro Estadístico de Camas y Egresos Hospitalarios (INEC, 2024).



## Empleo

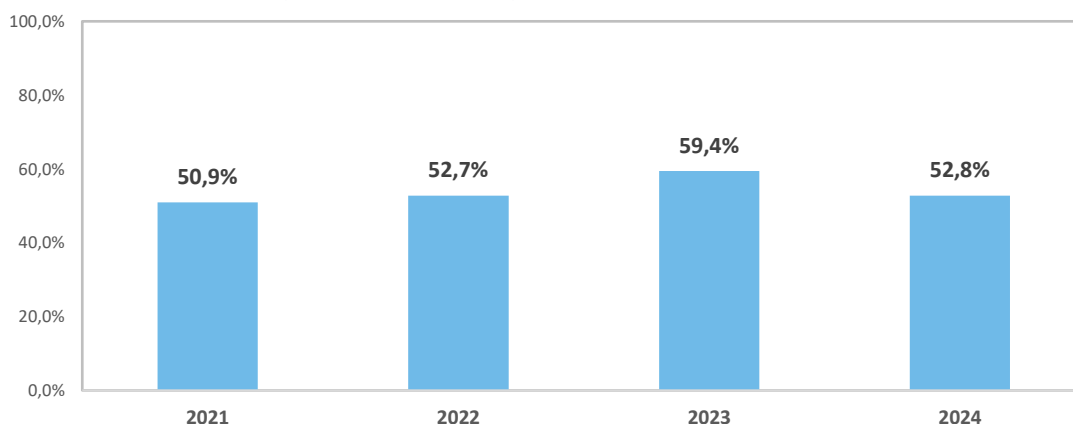
Entre 2021 y 2024 la tasa de empleo de la población montubia en el DMQ ha sido variante, en 2021 contaba con el 95,1%, en 2022 ascendió a 98% para descender en 2023 y finalmente acrecentarse al 95,7% al 2024.

*Evolución de la tasa de empleo de la población montubia residente en el DMQ de 2021 a 2024*



*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

*Evolución de la tasa de empleo adecuado de la población montubia residente en el DMQ de 2021 a 2024*

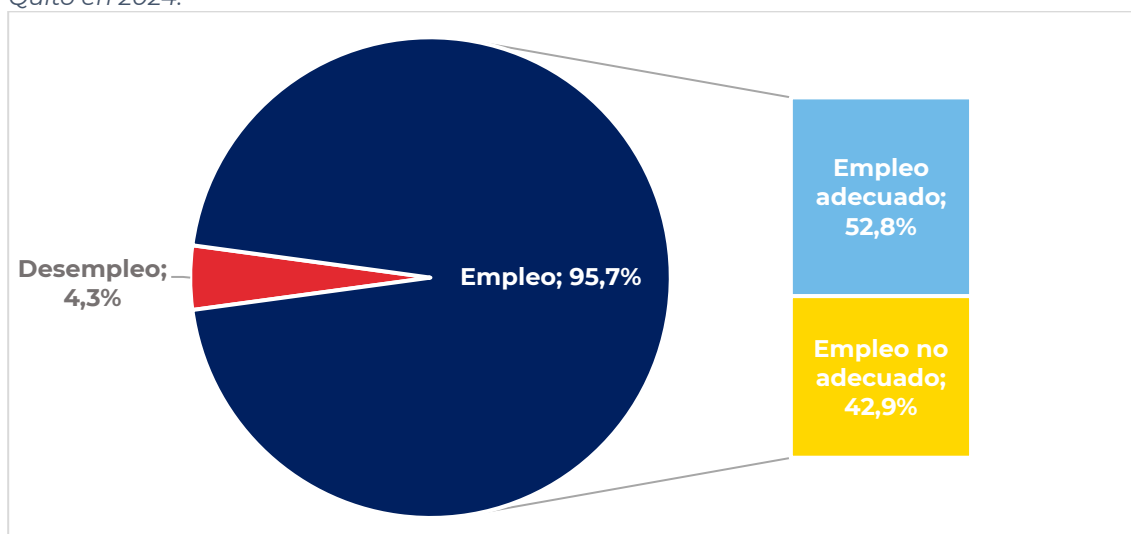


*Elaboración: CPD-DMQ, Gestión del Conocimiento, 2025.*

La población montubia residente en el DMQ alcanzó un porcentaje de 95.7% con empleo, incluido empleo adecuado y no adecuado y del 4,3% de desempleo.



*Clasificación de la población montubia económicamente activa del Distrito Metropolitano de Quito en 2024.*



El desempleo (4,3%) y el empleo no adecuado (42,9%) presentan un coeficiente de variación superior al 15%. El coeficiente de variación mide la precisión de las estimaciones, por tanto, valores más altos indican un mayor error muestral por lo que pueden no reflejar con total precisión la realidad y deben interpretarse con precaución.

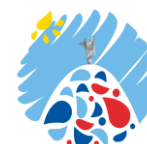
## 8. Instituciones Responsables

Como parte de la validación y actualización participativa de la Agenda de Protección de Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio, se involucraron en el proceso cerca de cuarenta instituciones nacionales y locales, asumiendo responsabilidades correspondientes a sus competencias y atribuciones, para reafirmar su compromiso con el cumplimiento de derechos de este grupo poblacional.

La responsabilidad del Estado como garante de derechos implica asumir un papel activo y permanente en la creación, protección y promoción de las condiciones necesarias para que todas las personas puedan ejercer plenamente sus libertades y garantías fundamentales. Esto supone no solo diseñar y ejecutar políticas públicas que prevengan situaciones de vulneración, sino también establecer mecanismos eficaces de vigilancia, regulación y reparación cuando los derechos han sido afectados.

A continuación, se detalla las instituciones e instancias nacionales y locales que participaron en el proceso.

| Acrónimo     | Institución                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| DMQ          | Distrito Metropolitano de Quito                                    |
| AMC          | Agencia Metropolitana de Control                                   |
| Adm. Zonales | Administraciones Zonales                                           |
| CEJs         | Centros de Equidad y Justicia                                      |
| CCPayM       | Consejo Consultivo de Pueblos Afrodescendiente y Montubio          |
| CDPIC        | Consejo de Desarrollo y Promoción de la Información y Comunicación |



|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| CONQUITO | Corporación de Promoción Económica del Distrito Metropolitano de Quito          |
| CNIPyN   | Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades                   |
| CPD      | Consejo de Protección de Derechos                                               |
| DMDR     | Dirección Metropolitana de Desarrollo Rurales                                   |
| DPE      | Defensoría del Pueblo del Ecuador                                               |
| EPMMOP   | Empresa Pública Metropolitana de Movilidad y Obras Públicas                     |
| EPMHV    | Empresa Pública Metropolitana de Hábitat y Vivienda                             |
| ICAM     | Instituto Metropolitano de Capacitación                                         |
| INEC     | Instituto Nacional de Estadística y Censos                                      |
| MINEDEC  | Ministerio de Educación, Deporte y Cultura                                      |
| MDT      | Ministerio del Trabajo                                                          |
| MDH      | Ministerio de Desarrollo Humano                                                 |
| MDMQ     | Municipio del Distrito Metropolitano de Quito                                   |
| MSP      | Ministerio de Salud Pública                                                     |
| OMSCGR   | Observatorio Metropolitano de Seguridad Ciudadana y Gestión de Riesgos          |
| PM       | Procuraduría Metropolitana                                                      |
| SEIBE    | Secretaría de Educación Intercultural, Bilingüe y la Etnoeducación              |
| SENESCYT | Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación     |
| SC       | Secretaría de Cultura                                                           |
| SCTGP    | Secretaría de Coordinación Territorial, Gobernabilidad y Participación          |
| SDEP     | Secretaría de Desarrollo Económico y Productivo                                 |
| SECOM    | Secretaría de Comunicación                                                      |
| SERD     | Secretaría de Educación, Recreación y Deporte                                   |
| SGDTICS  | Secretaría de Gobierno Digital y Tecnologías de la Información y Comunicaciones |
| SGP      | Secretaría General de Planificación                                             |
| SGSCGR   | Secretaría General de Seguridad Ciudadana y Gestión de Riesgos                  |
| SHOT     | Secretaría de Hábitat y Ordenamiento Territorial                                |
| SIS      | Secretaría de Inclusión Social                                                  |
| SIM      | Secretaría de Movilidad                                                         |
| SS       | Secretaría de Salud                                                             |
| UPMSJ    | Unidad Patronato Municipal San José                                             |

## 9. Propuesta de priorización de políticas, indicadores, metas y responsables

En el marco de las garantías constitucionales de derechos humanos del Ecuador, resulta fundamental crear escenarios sociales que promuevan la igualdad y la interculturalidad como pilares de una convivencia justa y democrática. La Constitución reconoce al país como un Estado plurinacional e intercultural, lo que implica asumir el compromiso de generar espacios donde los pueblos afrodescendiente y montubio ejerzan sus derechos en condiciones de dignidad, respeto y no discriminación. Construir estos escenarios sociales significa impulsar políticas, prácticas y relaciones que valoren la diversidad cultural, eliminen las brechas históricas de exclusión y aseguren que cada individuo participe de



manera plena y equitativa en la vida social, política y económica del país. De esta manera, la igualdad y la interculturalidad se convierten en objetivos esenciales para materializar los derechos garantizados en la Constitución y fortalecer un Estado verdaderamente inclusivo.

En el marco del Enfoque de Derechos, las políticas públicas son herramientas mediante las cuales el Estado orienta sus acciones para atender los derechos de su población, resolver problemas colectivos, reducir las brechas de desigualdad y promover el desarrollo integral. Para garantizar que estas políticas sean efectivas, se establecen indicadores, que permiten medir y evaluar el progreso de las acciones implementadas; metas, que definen los resultados concretos que se pretende alcanzar en un plazo determinado; y responsables, es decir, las instituciones o actores encargados de ejecutar, coordinar y supervisar cada etapa del ciclo de la política. En conjunto, estos elementos aseguran claridad, seguimiento y rendición de cuentas, permitiendo que las políticas públicas se traduzcan en mejoras reales para la población.

A continuación, se describe, de manera textual, lo planteado y validado por las instituciones y titulares de derechos, integrantes del CCD del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio, que participaron en el proceso de actualización de la Agenda.



| EJE No. 1 SALUD INTEGRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |      |      |      |            |                                                     |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover y proteger el derecho a la salud integral de personas de los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio, en el DMQ a lo largo del ciclo de vida.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |      |      |      |            |                                                     |                                                                               |
| <b>Eje PMDOT:</b> Bienestar, derechos y protección social.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |      |      |      |            |                                                     |                                                                               |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | METAS POR AÑO |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                           | RESPONSABLES                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026          | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                     |                                                                               |
| Garantizar la atención en salud con pertinencia intercultural a los pueblos y nacionalidades integrando a sus sabios/as, saberes y conocimientos, prácticas propias y soberanía alimentaria que permita reducir las causas asociadas a: desnutrición, muerte infantil y materna, muerte por violencia, así como generar | 1.1. A partir de la política pública local de salud del DMQ, en coordinación con las organizaciones sociales del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio del DMQ crear una Resolución específica como instrumento de la política de salud, con énfasis en salud y educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad y personas adultas mayores afroecuatorianas y montubias. | 1             |      |      |      |      | 1          | Resolución                                          | SS MDMQ<br>SIS MDMQ<br>SERD MDMQ<br>Instituto de Investigaciones de la Ciudad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             |      |      |      |      | 1          | Lineamientos para implementación de Resolución      |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2. Realizar una investigación cualitativa sobre conocimientos y saberes ancestrales de salud afroecuatoriana y montubia en el DMQ y difundirla en el DMQ.                                                                                                                                                                                                                                               | 1             |      |      |      |      | 1          | Diseño de la investigación realizado                | SS MDMQ<br>SC MDMQ<br>SECOM MDMQ                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 1    |      |      |      | 1          | Informe de resultados de la investigación realizada |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 1    | 1    | 1    | 1    | 4          | Número de difusiones realizadas de la investigación |                                                                               |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |  |   |                                                                  |                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| centros de investigación sobre medicina ancestral. | 1.3. Diseñar e implementar un programa de nutrición para niñas y niños afroecuatoriano/as y montubios/as, con énfasis en sectores rurales del DMQ y desde el enfoque de soberanía alimentaria y alimentación saludable.                                                                                               | 1 |   |   |   |   |  | 1 | Diseño del programa de nutrición realizado                       | SS MDMQ<br>DMDR       |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | Informe de implementación del programa de nutrición              |                       |
|                                                    | 1.4. Desarrollar e implementar proyectos para proteger la salud de la población afroecuatoriana y montubia adulta mayor, con discapacidad y/o enfermedades catastróficas prevalentes del pueblo Afrodescendiente y Montubio.                                                                                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | Informe de implementación de proyectos implementados             | SIS MDMQ<br>SS MDMQ   |
|                                                    | 1.5. Ampliar la prestación de servicios de salud en especialidades y medicamentos, con énfasis en zonas periféricas y rurales donde habita la población afroecuatoriana y montubia, en el DMQ.                                                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | Informe de ampliación de prestación servicios de salud realizado | SS MDMQ<br>MSP Zona 9 |
|                                                    | 1.6. Diseñar e implementar campañas comunicacionales sobre salud sexual, salud reproductiva y salud mental (que transversalice el enfoque de derechos humanos) dirigido al personal de salud del DMQ, para fortalecer la atención pertinente y libre de discriminación hacia la población afroecuatoriana y montubia. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | Número de campañas comunicacionales implementadas                | SS MDMQ<br>SECOM MDMQ |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |            |                                                                                                                                    |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.7. Sensibilizar y capacitar a las servidoras y servidores públicos de salud, en interculturalidad crítica y buen trato.                                                                                                                                                                   | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | <b>250</b> | Número de servidores/as públicos de salud capacitados.                                                                             | SS MDMQ<br>MSP Zona 9<br>SECOM MDMQ<br>ICAM |
| 1.8. Transversalizar el enfoque de interculturalidad en los protocolos de atención de los servicios de salud, con énfasis en los programas y servicios de salud mental, y atención o apoyo psicológico a sobrevivientes de violencia de género.                                             | 1  |    |    |    |    | <b>1</b>   | Número de protocolos de atención de los servicios de salud que cuentan con una transversalización del enfoque de interculturalidad | SS MDMQ<br>SIS MDMQ - CEJs<br>UPMSJ         |
| 1.9. Implementar campañas y talleres de prevención de consumo de drogas, con jóvenes afroecuatorianos y montubios, transversalizando el enfoque de derechos humanos e interculturalidad, desarrollada de manera articulada con gobiernos locales, organizaciones sociales y sociedad civil. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de campañas de prevención de consumo de drogas implementadas                                                                | SS MDMQ<br>MSP Zona 9                       |
| 1.10. Implementar servicios de tratamiento y rehabilitación de adicciones, en el marco de los derechos humanos.                                                                                                                                                                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de servicios de tratamiento y rehabilitación de adicciones implementados                                                    | SS MDMQ<br>MSP Zona 9                       |
| 1.11. Garantizar el derecho a la igualdad y no discriminación en los centros de salud, a través de la atención oportuna de casos de presunta vulneración de derechos, con calidad y calidez.                                                                                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Informe de Número de casos de presunta vulneración de derechos atendidos                                                           | DPE<br>CNIPyN                               |



| EJE No. 2 EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |      |      |      |            |                                                                                                 |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover y proteger el ejercicio del derecho a la educación y etnoeducación para los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio en el DMQ.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |      |      |      |            |                                                                                                 |                      |
| <b>Eje PMDOT:</b> Bienestar, derechos y protección social.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |      |      |      |            |                                                                                                 |                      |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                               | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                                       | RESPONSABLES         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                                                 |                      |
| Promover el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes de pueblos y nacionalidades en espacios educativos con pertinencia intercultural territorial y lingüística, adecuados, equipados y con docentes formados que permita incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación, así como la | 2.1. Evaluar la normativa, los lineamientos y los resultados de la asignación de cupos en instituciones educativas municipales del DMQ para Pueblo Afroecuatoriano y Montubio, realizar los ajustes correspondientes y socializar. | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de evaluación elaborado                                                                 | SERD MDMQ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informes de evaluación socializados                                                             |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.2. Transversalizar el enfoque de derechos humanos y de interculturalidad en los lineamientos para la asignación de cupos en instituciones educativas municipales, de conformidad con el artículo 917 del Código Municipal.       | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informes de aplicación de lineamientos                                                          | SERD MDMQ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.3. Desarrollar, implementar y articular programas de becas para educación básica, bachillerato y educación superior para población afroecuatoriana y montubia, de conformidad con el artículo 916 del Código Municipal.          | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Número de programas de becas desarrollados, articulados, e implementados para educación básica. | SERD MDMQ<br>MINEDEC |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |    |            |                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| creación de centros de investigación que fortalezcan las culturas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de programas de becas desarrollados, articulados e implementados para bachillerato.                                               | SERD MDMQ<br>MINEDEC          |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de programas de becas desarrollados, articulados e implementados para educación superior.                                         | SENESCYT                      |
|                                                                    | 2.4. Incidir en el fortalecimiento de los módulos de etno-educación, contemplados en el METAFE, desde el enfoque de derechos, que reconozca y dignifique la historia, cosmovisión, cultura e identidad afroecuatoriana y montubia e incidir en la incorporación de estas actualizaciones en el currículo nacional de educación básica y bachillerato. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Informe de incidencia para la incorporación de los módulos de etnoeducación en el currículo nacional de educación básica y bachillerato. | SERD MDMQ<br>SEIBE<br>MINEDEC |
|                                                                    | 2.5. Promover la formación de docentes de educación básica, bachillerato y superior con habilidades y competencias pertinentes al modelo de                                                                                                                                                                                                           | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | <b>250</b> | Número de docentes de educación básica con habilidades y competencias pertinentes al modelo de etnoeducación                             | SERD MDMQ<br>SEIBE<br>MINEDEC |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |    |            |                                                                                                                 |                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | etnoeducación contemplados en el METAFE.                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | <b>250</b> | Número de docentes de bachillerato con habilidades y competencias pertinentes al modelo de etnoeducación        |                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | <b>50</b>  | Número de docentes de educación superior con habilidades y competencias pertinentes al modelo de etnoeducación. | SENESCYT<br>Instituciones de educación superior<br>SEIBE |
|  | 2.6. Desarrollar e implementar proyectos para la inclusión tecnológica e internet gratuito en las instituciones educativas asentadas en zonas del DMQ donde habitan mayoritariamente población afroecuatoriana y montubia.                                                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de proyectos desarrollados<br>Número de proyectos implementados                                          | SERD MDMQ                                                |
|  | 2.7. Sensibilizar y capacitar en derechos humanos, género y derechos colectivos de grupos históricamente excluidos (entre ellos al pueblo Afroecuatoriano y Pueblo Montubio) al personal docente y administrativo de educación básica y bachillerato de las instituciones educativas del DMQ. | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | <b>250</b> | Número de docentes sensibilizados                                                                               | SERD MDMQ<br>ICAM<br>CPD                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | <b>100</b> | Número de personal administrativo sensibilizado                                                                 |                                                          |
|  | 2.8. Incrementar el porcentaje de población afroecuatoriana y montubia que culmina sus estudios de educación básica,                                                                                                                                                                          | 2% | 2% | 2% | 2% | 2% | <b>10%</b> | Porcentaje de población afroecuatoriana que culmina sus estudios de educación básica en el DMQ en el año        | SERD MDMQ<br>SEIBE<br>MINEDEC                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |    |           |                                                                                                                                            |                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | bachillerato y educación superior.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | <b>5%</b> | Porcentaje de población afroecuatoriana que culmina sus estudios de bachillerato en el DMQ en el año                                       |                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | <b>5%</b> | Porcentaje de población afroecuatoriana que culmina sus estudios de educación superior en el DMQ en el año                                 | SENESCYT<br>Instituciones de educación superior<br>SEIBE |
|  | 2.9. Promover el acceso y culminación del programa de bachillerato acelerado con énfasis en mujeres, diversidades sexo genéricas, jóvenes y adultos, afroecuatorianos y montubios.                                                                                                 | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | <b>5%</b> | Porcentaje de mujeres afroecuatorianas y diversidades sexo genéricas que accede al programa de bachillerato acelerado en el DMQ en el año  | SERD MDMQ                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | <b>5%</b> | Porcentaje de mujeres afroecuatorianas y diversidades sexo genéricas que culmina el programa de bachillerato acelerado en el DMQ en el año |                                                          |
|  | 2.10. Integrar y fortalecer en las mallas curriculares de Educación General Básica y Bachillerato un programa de educación sexual y reproductiva para la prevención de embarazos en niñas y adolescentes, con énfasis en niñas, niños y adolescentes afroecuatorianos y montubios. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>  | Informes elaborados                                                                                                                        | SERD MDMQ<br>SS MDMQ                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>  | Informes elaborados                                                                                                                        |                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |          |                                                                                    |                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | 2.11. Desarrollar e implementar estrategias para prevenir y disminuir la deserción escolar con énfasis en niñas, niños, adolescentes y jóvenes afroecuatorianos y montubios.                                                                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>5</b> | Número de estrategias para prevenir y disminuir la deserción escolar desarrolladas | SERD MDMQ                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>5</b> | Número de estrategias para prevenir y disminuir la deserción escolar implementadas |                                |
|  | 2.12. Garantizar el derecho a la igualdad y no discriminación en los centros educativos, mediante la creación de protocolos para la atención oportuna de casos de presunta vulneración de derechos a personas afroecuatorianas y montubias en el DMQ. | 1 |   | 1 |   |   | <b>2</b> | Número de protocolos creados y/o actualizados en las instituciones educativas      | SERD MDMQ<br>MINEDEC<br>CNIPyN |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>5</b> | Número de protocolos implementados en las instituciones educativas                 |                                |



| EJE No. 3 ECONOMÍA Y TRABAJO                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |      |      |      |            |                                                                                                  |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover y proteger la reactivación económica y el derecho al empleo digno para los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio en el DMQ.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |      |      |      |            |                                                                                                  |                                                      |
| <b>Eje PMDOT:</b> Trabajo, economía, producción, emprendimiento e innovación.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |      |      |      |      |            |                                                                                                  |                                                      |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                               | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                                                                                    | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                                        | RESPONSABLES                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                                                  |                                                      |
| Incrementar la participación de los pueblos y nacionalidades en el empleo adecuado, así como las condiciones favorables para desarrollar sus sistemas económicos territoriales. | 3.1. Diseñar y ejecutar programas de formación y capacitación en actividades productivas (incluyendo entrenamiento en TICs) y capacitación técnica, dirigidos a personas afroecuatorianas y montubias con transversalización de enfoques de derechos humanos, género, discapacidad.     | 1              |      |      |      |      | 1          | Diseño de programas de formación y capacitación                                                  | SDEP MDMQ<br>ICAM                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 1    | 1    | 1    | 1    | 4          | Número de mujeres afroecuatorianas formadas según enfoques                                       |                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | 3.2. Capacitar a las organizaciones afroecuatorianas en la elaboración y cofinanciamiento de planes de negocios, diseño de proyectos, educación financiera, acompañamiento en los procesos de compras públicas y articulación comercial con empresas demandantes de bienes y servicios. | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Número de organizaciones afroecuatorianas capacitadas                                            | SDEP MDMQ<br>ICAM                                    |
|                                                                                                                                                                                 | 3.3. Desarrollar ferias productivas de gastronomía, alimentos, artesanías, medicina ancestral y arte afrodescendiente en articulación con las organizaciones sociales del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio a nivel urbano y rural, facilitando espacios de acceso.                     | 10             | 10   | 10   | 10   | 10   | 50         | Número de ferias productivas desarrolladas en articulación con las organizaciones a nivel urbano | Adm. Zonales /<br>SCTGP MDMQ<br>SDEP MDMQ<br>SC MDMQ |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                                                                 |                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Número de ferias productivas desarrolladas en articulación con las organizaciones a nivel rural |                    |
|  | 3.4. Realizar el seguimiento del cumplimiento de las acciones afirmativas establecidas en el Decreto No. 60 sobre el Plan Plurinacional para eliminar la Discriminación Racial y Exclusión Étnica y Cultural (con énfasis en la art. 3 y art. 4 de la Resolución 236-2012). Y difundir los resultados. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Informe de seguimiento elaborado                                                                | CNIPyN<br>SIS MDMQ |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Informe de seguimiento socializado.                                                             |                    |
|  | 3.5. Informar sobre el cumplimiento y/o avances de las políticas públicas en el marco del Decenio Afrodescendiente 2015-2024 / 2025-2034, contenidas en la Agenda Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades 2021-2025, respecto a la población afroecuatoriana y montubia.                 | 1 |   |   |   |   | 1 | Informe de cumplimiento elaborado y difundido                                                   | CNIPyN             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Informe de avance elaborado y difundido                                                         |                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |           |                                                                                                         |                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | 3.6. Generar proyectos de emprendimientos (capital semilla e incubadoras de negocios) para la puesta en marcha de propuestas productivas innovadoras, que permitan la inclusión de jóvenes y mujeres afroecuatorianas y montubias en actividades económicas. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>5</b>  | Número de proyectos implementados<br>Número de beneficiarias mujeres<br>Número de beneficiarios jóvenes | SDEP MDMQ             |
|  | 3.7. Establecer incentivos para estimular la contratación laboral de personas afroecuatorianas y montubias en el sector privado, en el marco de su responsabilidad social corporativa.                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>5</b>  | Informe de incentivos planteados                                                                        | SIS MDMQ<br>SDEP MDMQ |
|  | 3.8. Difundir, a través de páginas institucionales, redes sociales y demás medios al alcance, información e instructivos para el acceso a capitales para emprendimientos para la población afroecuatoriana y montubia del DMQ.                               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>15</b> | Número de difusiones en páginas institucionales, redes sociales y demás medios                          | SDEP MDMQ             |



| <b>EJE No. 4 TIERRA, TERRITORIO Y VIVIENDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |      |      |      |            |                                                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover la titularización de los territorios colectivos; así, como el acceso y protección del derecho a una vivienda digna de los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |      |      |      |            |                                                                               |                                                             |
| <b>Eje PMDOT:</b> Hábitat, seguridad y convivencia ciudadana. / Territorio intercultural y ecológico.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |      |      |      |            |                                                                               |                                                             |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                                                                                           | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                     | RESPONSABLES                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                               |                                                             |
| Desarrollar mecanismos que garanticen el ejercicio de la autoridad propia de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades en el cuidado del medioambiente, la sostenibilidad de los recursos, la mitigación del cambio climático, mejoramiento de la distribución de la tierra, el agua y otros recursos. | 4.1. Desarrollar un estudio cualitativo de condiciones de vida de la población afroecuatoriana y montubia en el DMQ.                                                                                                                                                                           | 50%            | 50%  |      |      |      | 100%       | Estudio desarrollado                                                          | INEC<br>Instituto de Investigaciones de la Ciudad<br>OMSCGR |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.2. Proponer un proyecto de ordenanza que titularice los territorios, barrios donde residen los Pueblos Afrodescendiente y Montubio en el DMQ bajo el enfoque de derechos humanos, derechos colectivos, diversidad y promueva el cuidado medio ambiental y la sostenibilidad de los recursos. | 1              |      |      |      |      | 1          | Proyecto de ordenanza propuesto                                               | SCTGP MDMQ<br>SHOT MDMQ<br>SIS MDMQ                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.3. Promover el acceso y mejoramiento de viviendas de interés social para población afroecuatoriana y montubia con énfasis en los grupos de atención prioritaria y en                                                                                                                         | 1%             | 1%   | 1%   | 1%   | 1%   | 5%         | Porcentaje de personas afroecuatorianas (con énfasis) que acceden a viviendas | EPMHV<br>SHOT MDMQ<br>Ban Ecuador                           |



|  |                                                                                                                                                                                 |     |     |    |    |    |             |                                                                |                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | situación de pobreza o vulnerabilidad.                                                                                                                                          | 1%  | 1%  | 1% | 1% | 1% | <b>5%</b>   | Porcentaje de viviendas de población afroecuatoriana mejoradas |                                              |
|  | 4.4. Proponer, de forma participativa, un proyecto para el mejoramiento de los caminos vecinales de los barrios y calles donde reside la población Afrodescendiente y montubia. | 50% | 50% |    |    |    | <b>100%</b> | Proyecto para mejoramiento de caminos                          | Adm. Zonales<br>SHOT MDMQ<br>EPMOP<br>CCPAYM |
|  | 4.5. Proteger el derecho a la vivienda adecuada y digna del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio, a través de un proyecto de reestructuración de vivienda patrimonial.             | 50% | 50% |    |    |    | <b>100%</b> | Proyecto de reestructuración de vivienda patrimonial           | SHOT MDMQ<br>EPMHV<br>SCTGP MDMQ<br>CCPAYM   |



| EJE No. 5 COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |      |      |      |            |                                                                                |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Prevenir y erradicar la discriminación y criminalización del fenotipo afrodescendiente en la población a través de los medios de comunicación. |                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |      |      |      |            |                                                                                |                            |
| <b>Eje PMDOT:</b> Bienestar, derechos y protección social. / Gestión metropolitana.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |      |      |      |            |                                                                                |                            |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                       | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                                      | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                      | RESPONSABLES               |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                                |                            |
| Garantizar al Pueblo Afroecuatoriano el ejercicio del derecho a la comunicación libre e intercultural.                                                                  | 5.1. Desarrollar e implementar estrategias para sensibilizar a los medios de comunicación social (públicos, municipales, privados y comunitarios) en derechos humanos, género, diversidad, lucha contra el racismo y derechos colectivos. | 1              |      |      |      |      | 1          | Número de estrategias desarrolladas para sensibilizar a medios de comunicación | CDPIC<br>SECOM MDMQ<br>DPE |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 5              | 5    | 5    | 5    | 5    | 25         | Número de estrategias implementadas para sensibilizar a medios de comunicación |                            |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 5              | 5    | 5    | 5    | 5    | 25         | Número de medios de comunicación social sensibilizados                         |                            |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 25             | 25   | 25   | 25   | 25   | 125        | Número de personas sensibilizadas                                              |                            |
|                                                                                                                                                                         | 5.2. Elaborar y socializar un manual de comunicación con enfoque de derechos, género, diversidad y no discriminación.                                                                                                                     | 1              |      |      |      |      | 1          | Manual elaborado y socializado                                                 | CDPIC<br>SECOM MDMQ<br>CPD |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                | 1    | 1    | 1    | 1    | 4          | Número de eventos y/o estrategias de socialización                             |                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |           |                                                |                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | 5.3. Informe de seguimiento y evaluación de las acciones realizadas respecto del Decenio Afrodescendiente que concluyó en 2024.                                                                                   | 1  |    |    |    |    | <b>1</b>  | Número de informes sobre acciones              | SIS MDMQ<br>SECOM MDMQ               |
|  | 5.4. Diseñar y ejecutar campañas comunicacionales para la difusión del Decenio Afroecuatoriano 2025 - 2034 y la Resolución No. 236.                                                                               | 1  |    |    |    |    | <b>1</b>  | Número de campañas comunicacionales diseñadas  | SIS MDMQ<br>SECOM MDMQ               |
|  |                                                                                                                                                                                                                   |    | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>4</b>  | Número de campañas comunicacionales ejecutadas |                                      |
|  | 5.5. Informe sobre las acciones realizadas desde el DMQ como miembro de la Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el racismo, la discriminación y xenofobia.                                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>  | Número de informes sobre acciones              | SIS MDMQ                             |
|  | 5.6. Diseñar y ejecutar campañas comunicacionales permanentes para sensibilizar y erradicar la discriminación, racismo y perfilamiento étnico racial, con enfoque de derechos, género y diversidad sexo genérica. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>  | Número de campañas diseñadas                   | SECOM MDMQ<br>Adm. Zonales<br>CCPAYM |
|  |                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | <b>50</b> | Número de campañas implementadas               |                                      |



| EJE No. 6 CULTURA CIMARRONA                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |      |      |            |                                                                             |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover el fortalecimiento y conocimiento de la cultura e identidades afrodescendiente, afroecuatoriana y montubia en la ciudad. |                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |      |      |            |                                                                             |                     |
| <b>Eje PMDOT:</b> Bienestar, derechos y protección social. / Territorio intercultural y ecológico.                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |      |      |            |                                                                             |                     |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                          | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                  | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                   | RESPONSABLES        |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                             |                     |
| Promover espacios permanentes de creación y producción de saberes ancestrales del Pueblo Afroecuatoriano. Fomento de la cultura cimarrona.                 | 6.1. Informar sobre el seguimiento, cumplimiento y evaluación de la resolución. No. 236 (en todos sus articulados) que declara a la cultura afroecuatoriana patrimonio tangible e intangible del DMQ. | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de seguimiento elaborado                                            | SIS MDMQ<br>SC MDMQ |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de seguimiento socializado                                          |                     |
|                                                                                                                                                            | 6.2. Informar sobre el seguimiento, cumplimiento y evaluación integral del Plan de Acción contra la Discriminación, el Racismo y la Xenofobia.                                                        | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de seguimiento elaborado                                            | SIS MDMQ<br>SC MDMQ |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de seguimiento socializado                                          |                     |
|                                                                                                                                                            | 6.3. Impulsar el cumplimiento de la Resolución No. 236.                                                                                                                                               | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de acciones para impulsar el cumplimiento de la resolución No. 236. | SIS MDMQ<br>CCPayM  |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe de acciones para impulsar el cumplimiento de la resolución No. 236. |                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |    |            |                                                  |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | 6.4. Desarrollar una investigación sobre culturas, patrimonio, saberes ancestrales e identidades del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio en el DMQ, en articulación con organizaciones del Pueblo Afroecuatoriano y Montubio y publicar sus resultados. | 1  |    |    | 1  |    | <b>2</b>   | Investigación desarrollada y publicada           | SC MDMQ<br>SECOM MDMQ<br>CCPAyM     |
|  | 6.5. Diseñar e implementar talleres sobre la cosmovisión y cultura cimarrona/afrodescendiente y saberes ancestrales del Pueblo afroecuatoriano en barrios del DMQ.                                                                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de talleres ejecutados en barrios del DMQ | SIS MDMQ<br>SC MDMQ<br>Adm. Zonales |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | <b>250</b> | Número de personas informadas y/o sensibilizadas |                                     |
|  | 6.6. Promover el desarrollo de eventos que difundan el patrimonio material e inmaterial del Pueblo Afroecuatoriano en la ciudad y fomenten el respeto a la cultura afroecuatoriana.                                                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de eventos realizados                     | SIS MDMQ<br>SC MDMQ<br>Adm. Zonales |
|  | 6.7. Promover el desarrollo de eventos que difundan el patrimonio material e inmaterial del Pueblo Montubio en la ciudad y fomenten el respeto a la cultura montubia.                                                                                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | <b>5</b>   | Número de eventos realizados                     | SIS MDMQ<br>SC MDMQ<br>Adm. Zonales |



| EJE No. 7 ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |      |      |            |                                                                                                        |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover el derecho a la participación y el fortalecimiento organizativo de los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio en la gestión de la ciudad. |                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |      |      |            |                                                                                                        |                                                                         |
| <b>Eje PMDOT:</b> Gestión Metropolitana.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                |      |      |      |      |            |                                                                                                        |                                                                         |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                       | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                        | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                                                              | RESPONSABLES                                                            |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                                                                        |                                                                         |
| Desplegar una política de fortalecimiento de la democracia comunitaria que garantice el derecho de participación en los asuntos de interés público.                     | 7.1. Desarrollar un diagnóstico sobre las formas de organización social y participación de los Pueblo Afroecuatoriano y Montubio, a nivel rural y urbano del DMQ y difundirlo                                               | 1              |      |      |      |      | 1          | Diagnóstico desarrollado y difundido                                                                   | SCTGP MDMQ<br>Adm. Zonales<br>Instituto de Investigaciones de la Ciudad |
|                                                                                                                                                                         | 7.2. Desarrollar procesos de capacitación en herramientas blandas para el fortalecimiento de capacidades y participación ciudadana de las organizaciones, comunidades afroecuatorianas y otros mecanismos de participación. | 10             | 10   | 10   | 10   | 10   | 50         | Número de capacitaciones para el fortalecimiento de capacidades y participación ciudadana ejecutadas   | SCTGP MDMQ<br>ICAM                                                      |
|                                                                                                                                                                         | 7.3. Facilitar espacios físicos y seguros para el desarrollo y fortalecimiento de los procesos organizativos de los Pueblos Afroecuatoriano y Montubio en el DMQ.                                                           | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Número de procesos organizativos del Pueblo Afroecuatoriano realizados en los espacios físicos del DMQ | SIS MDMQ<br>SCTGP MDMQ<br>Adm. Zonales                                  |



|  |                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |           |                                                                                               |                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | 7.4. Fortalecer y empoderar a las organizaciones sociales e iniciativas de líderes y lideresas, entre ellos jóvenes, adultos y adultos mayores afroecuatorianos y montubios contra el racismo. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>10</b> | Número de organizaciones sociales e iniciativas contra el racismo fortalecidas                | SCTGP MDMQ<br>Adm. Zonales        |
|  | 7.5. Fortalecer los procesos de conformación y participación del Consejo Consultivo de Derechos de Pueblo Afrodescendiente y Montubio en el DMQ.                                               |   | 1 |   | 1 |   | <b>2</b>  | Número de Consejos Consultivos de Derechos del Pueblo Afrodescendiente y Montubio conformados | CPD<br>SCTGP MDMQ<br>Adm. Zonales |



| EJE No. 8 NO DISCRIMINACIÓN, RACISMO Y REPARACIÓN                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |      |      |            |                                                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo del Eje:</b> Promover la reparación integral y la garantía de no repetición frente a actos de racismo y perfilamiento étnico-racial, para la protección efectiva de los derechos de las personas afroecuatorianas y montubias. |                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |      |      |            |                                                             |                                                       |
| <b>Eje PMDOT:</b> Bienestar, derechos y protección social. / Territorio intercultural y ecológico.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |      |      |            |                                                             |                                                       |
| POLÍTICA NACIONAL                                                                                                                                                                                                                          | LINEAMIENTOS LOCALES                                                                                                                                                                                                                   | METAS POR AÑOS |      |      |      |      | META TOTAL | INDICADOR                                                   | RESPONSABLES                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | 2026           | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |            |                                                             |                                                       |
| Racismo, perfilamiento étnico racial y reparación integral                                                                                                                                                                                 | 8.1 Levantar una base de datos locales de personas víctimas de racismo y perfilamiento étnico-racial por parte de instituciones públicas y/o agentes de control dentro del DMQ.                                                        | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Base de datos funcional y pública                           | SIS MDMQ<br>AMC<br>Instituto de Estudios de la Ciudad |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 8.2 Crear un protocolo de actuación para prevenir y atender casos de racismo y perfilamiento racial por miembros de instituciones y fuerzas públicas, con enfoque intercultural de derechos humanos, género, diversidad sexo-genérica. | 1              |      |      |      |      | 1          | Número de protocolo elaborado                               | SGSCGR MDMQ<br>SCTGP MDMQ<br>SIS MDMQ                 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 8.3 Promover, a través del sistema de administración de justicia, mecanismos de reparación integral para personas afectadas por racismo, discriminación y perfilamiento étnico racial de criminalización.                              | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Informe sobre acciones para promover la reparación integral | SIS MDMQ                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 8.4 Fortalecer la armonización de los instrumentos de política pública local con los principios del Decenio Internacional para los Afrodescendientes, en especial con el eje de justicia.                                              | 1              | 1    | 1    | 1    | 1    | 5          | Número de instrumentos armonizados                          | CPD<br>CNIPyN                                         |



## 10. Bibliografía

- Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial No. 449.
- Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Cultura, Registro Oficial No. 913, 30 de diciembre 2016.
- Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Intercultural, Registro Oficial No.689, 22 de noviembre 2024.
- Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Suplemento del Registro Oficial No. 175, 20 de abril 2010.
- Asamblea Nacional del Ecuador, Ley Orgánica del Servicio Público, Segundo Suplemento del Registro Oficial No.294, 6 de octubre 2010.
- Concejo Metropolitano de Quito, Código Municipal para el Distrito Metropolitano de Quito, Edición Especial No.172, 08 de mayo 2025, (Ordenanza Metropolitana No. 216-2007).
- Concejo Metropolitano de Quito, Ordenanza Metropolitana No. 2016-2007, 13 de junio de 2007.
- Concejo Metropolitano de Quito, Resolución No. C 236-2012, 15 de marzo de 2012.
- Concejo Metropolitano de Quito, Resolución No. C 653-2011, 11 de octubre de 2011.
- Congreso Nacional del Ecuador, Codificación del Código del Trabajo, Suplemento del Registro Oficial No. 167, 16 de diciembre 2005.
- Congreso Nacional del Ecuador, Ley Orgánica de Salud, Suplemento del Registro Oficial No. 423, 22 de diciembre 2006.
- CPD, Caracterización de la población afroecuatoriana a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito, Gestión del Conocimiento, Quito, 2025.
- CPD, Caracterización de la población montubia a nivel nacional y en el Distrito Metropolitano de Quito, Gestión del Conocimiento, Quito, 2025.
- CPD, Curso Virtual "Introducción a los Derechos de Pueblos Afrodescendiente y Montubio, Módulos 1 – 5, Quito, 2025
- INEC. (2022a). Censo de Población y Vivienda 2022: Base de datos Nivel Sector. <https://www.censoecuador.gob.ec/data-censo-ecuador/>

| ACCIÓN                   | RESPONSABLE          | FECHA      | UNIDAD   | FIRMA |
|--------------------------|----------------------|------------|----------|-------|
| Elaborado por:           | Verónica Cordero R.  | 25/11/2025 | FPPTESYE |       |
| Revisado por:            | Verónica Moya C.     | 26/11/2025 | FPPTESYE |       |
| Revisado y validado por: | Gabriela Insuasti L. | 28/11/2025 | CT       |       |
| Aprobado por:            | Valeria Urgilés V.   | 28/11/2025 | SE       |       |